

## ■ 배경지식 쌓기

집의 다양한 모습 알아보기

## ■ 소리 듣기

라임 만들기

## ■ 파닉스

all 패턴

## ■ 빈출 단어

just, that

## ■ 주요 단어

nest, teapot, trash can,  
boots, umbrella, bird

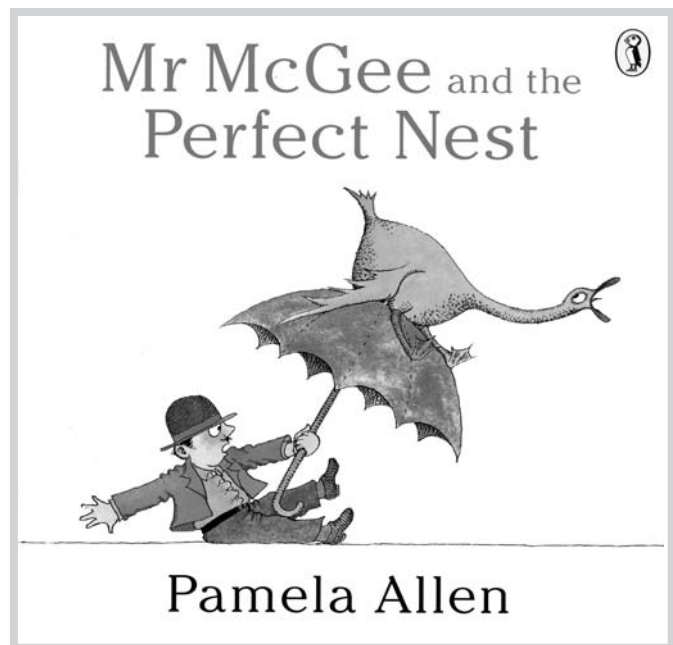
## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

등장 인물의 대사 유추하여 쓰기

# Mr. McGee and the Perfect Nest



Lazy bird가 다양한 사물을 발견하고 자신의 완벽한 집을 찾아가는 과정에서 반복하여 등장하는 여러 가지 표현들을 배울 수 있고 결국 찾게되는 완벽한 집은 기발하고 재미있습니다.

시간 순서대로 전개되는 이야기와 사건이 발생하고 해결되는 구조는 아이들이 내용을 쉽게 파악할 수 있게 도와줍니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

여러 형태의 집 사진을 준비하여 이야기해보세요. 동물들이 사는 장소도 함께 이야기해보세요.

## Teacher's Tip

다음 장면에서 어떤 것을 볼 수 있는지 어떤 장면을 보고 싶은지 이야기하며 그림 읽기를 합니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 다양한 형태의 집에 대해 이야기하고 어떤 집이 제일 좋은지, 어떤 집에 살고 싶은지 이야기해봅니다.

- What kind of house do you live in?

I live in an apartment.

Some people live in a brick house.

Some people live in an igloo.

- Are there any other kind of houses that you know of?

Tent house, tree house, wood house, and stick house.

- Which one do you want to live in?

I want to live in an igloo.

Is it perfect for you?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at this bird.

What is it doing?

It is flying in the sky. Why is it flying in the sky?

The title of this book is **Mr McGee and the perfect nest.**

(새가 빨간색 teapot을 보고 있는 장면)

- What do you see in this page?

It's a teapot.

What is the bird going to do?

Is it going to drink water?

■ 질문을 하는 문장과 대답을 하는 문장의 느낌을 잘 살려서 책을 읽습니다.

## ■ 소리 듣기

### ■ 리임을 만들어 봅니다.

준비물 그림 카드(big, pig, nest, hen)

- It's a pig. We can divide this word into two parts.  
/p/ and /ig/.  
What rhymes with pig?  
Can you make the rhyming word?  
Jig, wig, and big.
- It's a nest.  
What rhymes with nest?  
Test, best, and rest.

### Teacher's Tip

책을 읽으며 리임이 있는 단어들을 찾아봅니다.

- nest, best
- she, me
- small, all
- big, pig
- tall, fall

## ■ 파닉스

### ■ -all family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, l, f, t, m, b, h)

all의 소리와 알파벳을 확인합니다.

- Here are letters a, l, and l. Let's put them together.  
How do you say this? /ɔ:l/.

알파벳을 all 앞에 붙여 새로운 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- Let's make words.  
Tall. What letter do I add to **all** to make the word **tall**.  
The letter t.  
We can make tall, ball, and hall.  
They have the same ending sound.

### Teacher's Tip

알파벳 카드를 가지고 각각의 소리를 내며 새로운 단어들을 만들어봅니다. 소리가 더해지고 나뉘는 과정을 충분히 연습합니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

이 책처럼 반복 패턴이 있는 경우 반복 패턴을 익히고 패턴 안에 포함된 빈출 단어를 확인합니다. 빈출 단어를 비우고 패턴을 쓴 후에 단어를 채워 문장을 완성해봅니다.

- The nest \_\_\_\_ is right \_\_\_\_ right for me?

## Teacher's Tip

알파벳 카드(b, n, t, u)를 칠판에 붙이고 해당 알파벳으로 시작하는 단어를 나열해 봅니다.

- b : boots, bird
- n : nest
- t : teapot, trash can
- u : umbrella

## 빈출 단어

- 빈출 단어 just, that을 익힙니다.

준비물 단어 카드(just, that), 알파벳 카드(j, u, s, t, t, h, a, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- This is the toy **that** I like the most.
- I **just** caught the bus.

## 주요 단어

- 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(nest, teapot, trash can, boots, umbrella, bird)

그림 카드를 보며 단어를 익힙니다.

(nest)

- What's this?

It's a nest.

Who lives in there?

A bird lives in a nest.

(trash can)

- What is it? It's a trash can.

You should throw the trash in the trash can.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 일어난 사건을 순서대로 정리합니다.

책을 다시 읽으며 책의 내용을 순서대로 정리합니다.

- What is the lazy bird doing?

She is trying to find the perfect nest.

What did she see first? A teapot.

Is it perfect for her? No.

Why isn't it perfect for her? It's too small.

함께 이야기한 내용을 표로 정리해봅니다.

| What did she see? | Why didn't she build a nest? |
|-------------------|------------------------------|
| teapot            | It's too small.              |
| trash can         | It's too big.                |
| boots             | It's too tall.               |

## ■ 쓰기

### ■ 맨 마지막 장면에서 Mr.McGee가 어떤 기분이었는지, 무슨 말을 했는지 유추하여 써봅니다.

마지막 장면을 그림으로 그리고 말풍선에 대사를 써봅니다.

- How did the story end?

Lazy bird made a perfect nest with an umbrella and Mr. McGee.

How did Mr. McGee feel?

Was he happy? Was he scared?

What would you say if you were Mr. McGee?

### Teacher's Tip

(retelling 하기)

책의 주요 장면을 준비하여 순서대로 배열하고 이야기해보세요.

(Activity 3 활용)

각 사물을 찾았을 때 Lazy bird가 어떤 말을 했을지 책에 나온 내용 이외의 말을 생각해봅니다.

- When she found the teapot, what might she have said?  
Wow! It's a lovely teapot.

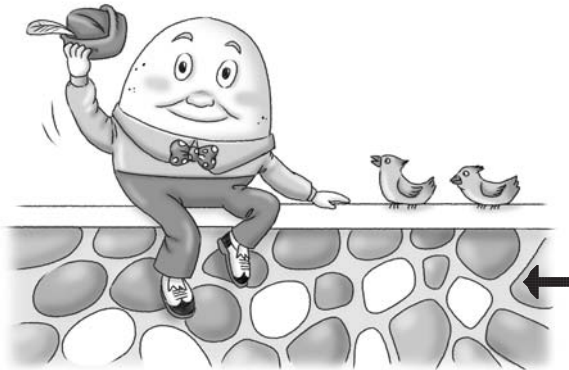
### Teacher's Tip

완벽한 문장으로 표현하기 어려운 경우 간단한 의성어 등을 이용하여 대사를 쓰도록 도와주세요. 아이들이 생각하는 Perfect house는 어떤 곳인지 그려보고 함께 이야기합니다.

- What is your perfect house? Let's draw it and talk about it.

Activity 1

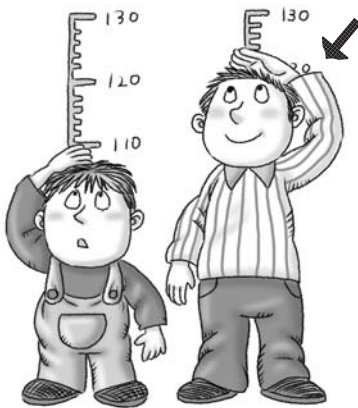
Look at the picture. Write the beginning letter of each word.



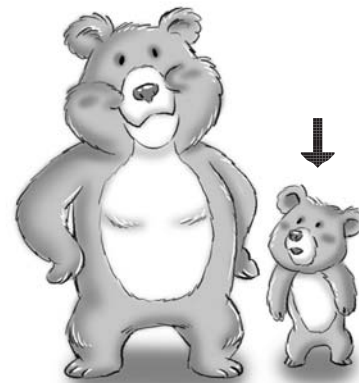
\_\_all



\_\_all



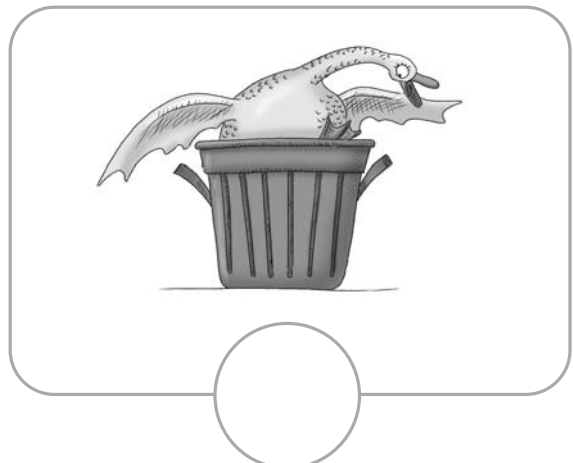
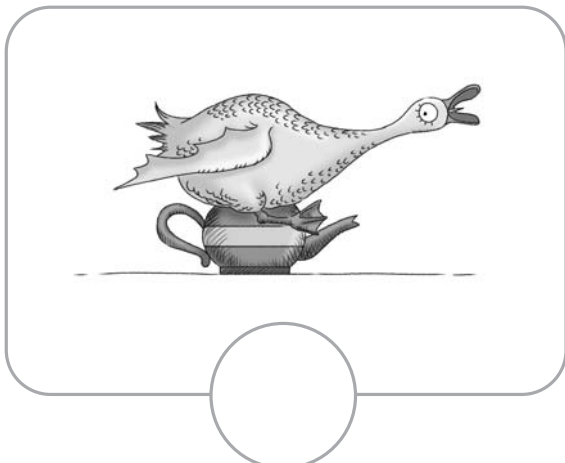
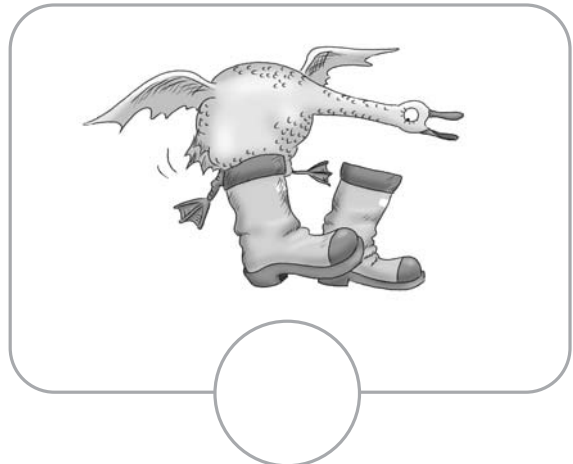
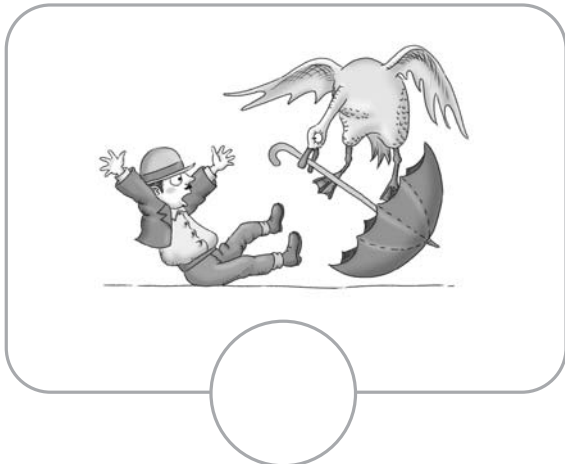
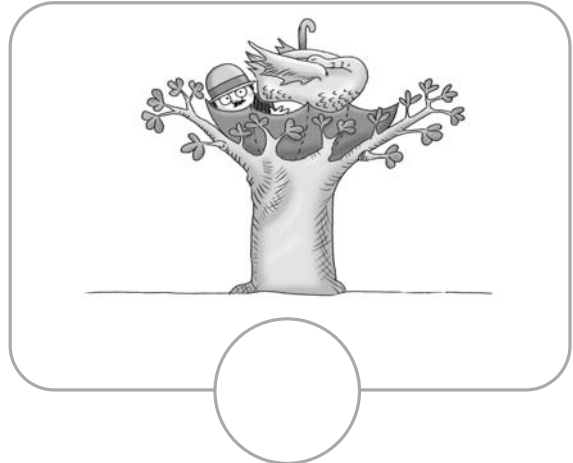
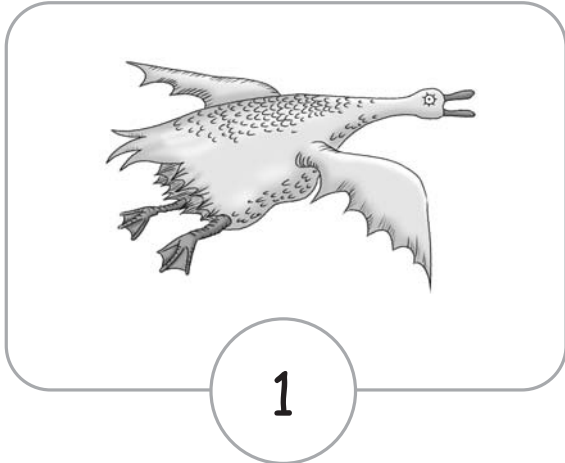
\_\_all



\_\_ \_\_all

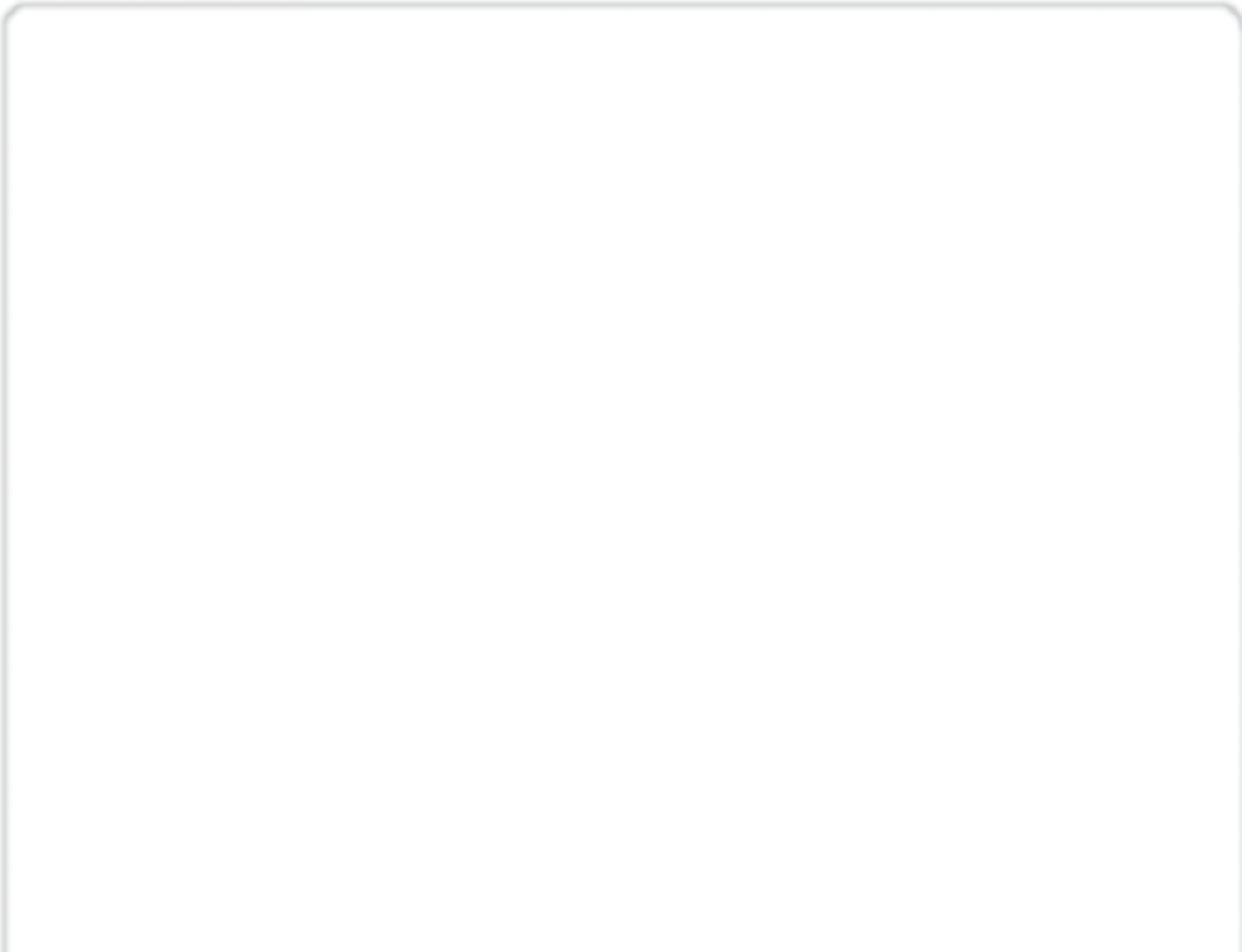
Activity 2

From the story, number the pictures in order.



Activity 3

Draw your perfect house and write why you like it.



This house is perfect for me, because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_