

■ 배경지식 쌓기

농장에 사는 동물들의 소리 확인하기

■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

■ 파닉스

qu 패턴

■ 빈출 단어

went

■ 주요 단어

동물 이름, 의복

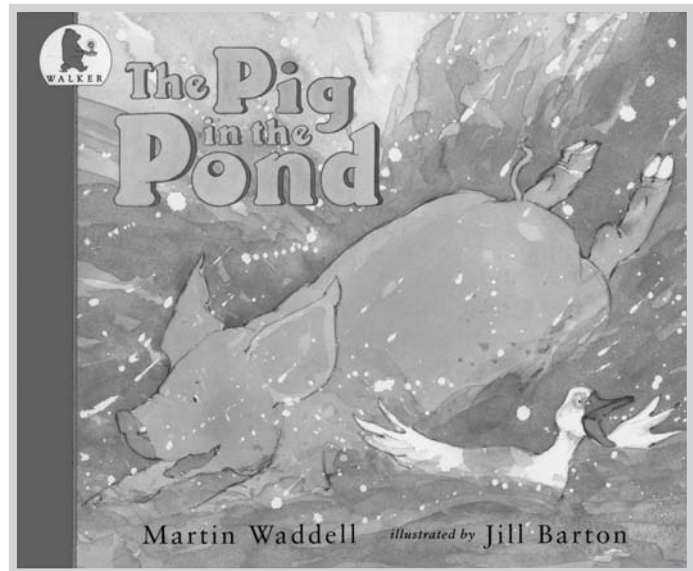
■ 내용 이해

주인공과 배경 확인하기

■ 쓰기

주인공과 인터뷰하기

The Pig in the Pond



수영을 못하는 돼지가 더위에 지쳐 연못에 풍덩 뛰어들고 이를 이상하게 쳐다보던 농장 동물들이 한꺼번에 연못으로 뛰어드는 장면은 재미와 시원함을 선사합니다. 친숙한 농장 동물들의 소리가 재미있고 이야기 안에서 반복되는 주요 문장은 쉽게 읽을 수 있습니다. 다음 장면에 어떤 이야기가 펼쳐질지 추측하며 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

노래를 부르며 동물 소리를 내봅니다.

Old MacDonald had a farm,
EE-I EE-I O
And on that farm he had some ducks,
EE-I EE-I O
With a Quack! Quack! here, and a
Quack! Quack! there,
Here a Quack! there a Quack!
everywhere a Quack! Quack!
Old MacDonald had a farm,
EE-I EE-I O
(cow-moo, pig-oink, sheep-baa,
cat-miaw, dog-woof)

Teacher's Tip

책을 다 읽은 후에는 가장 재미있었던 부분에 스티커를 붙이고 재미있는 이유를 함께 이야기해봅니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 농장에 사는 동물들을 확인하고 각 동물의 소리를 알아봅니다.

준비물 그림 카드(farm, pig, duck, goose, cow, sheep, hen, cat, dog)

- Can you guess what place this is?
Yes, it's a farm.
What animals live on the farm?
There are pigs, ducks, geese, cows, sheeps, hens...
- What sound do they make?

동물과 소리를 표로 정리합니다.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look at the cover. What can you see?
We can see a pig and a duck.
What is the pig doing?
The pig is swimming in the water. The pig looks so cool and happy.
Can the pig swim very well? Does it like water?
What about the duck? Does it look happy too?
The title of this book is **The pig in the pond.**

(돼지가 더위에 지쳐 바닥에 누워있는 장면)

- Look at this! What is the pig doing?
The pig felt very hot and thirsty.
Oh, the poor pig!
Can you guess what will happen?
Is it going to the farmer's house?
Is it going to drink some water?

■ 소리 듣기

- 단어의 중간 소리를 들읍시다.

준비물 그림 카드(pig, sheep, duck, pond, sun, hat, shirt)

- This is a pig.
What is the first sound? /p/
What is the last sound? /g/
Then, what is the middle sound? /i/

나머지 단어들도 소리를 나눠서 듣고 중간 소리를 확인합니다.

- duck = /d/ + /ʌ/ + /k/
- sun = /s/ + /ʌ/ + /n/
- hat = /h/ + /æ/ + /t/
- pond = /p/ + /ɔ/ + /nd/
- sheep = /ʃ/ + /i/ + /p/

■ 파닉스

- qu로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(quilt, queen, question mark)

알파벳 q는 항상 u와 같이 있음을 알려주고 소리를 확인합니다.

- I have two letters. This is **q** and this is **u**.
Let's put them together. These two letters make the /kw/ sound.

그림 카드를 읽으며 소리를 확인합니다.

- What words start with the /kw/ sound?
Quilt, queen, and question mark.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

went가 비워진 문장을 칠판에 쓰고 단어를 채워서 문장을 완성해봅니다.

- The horse _____, "Neigh!"
- The cow _____, "Moo!"

빈출 단어

■ 빈출 단어 went를 익힙니다.

준비물 단어 카드(went), 알파벳 카드(w, e, n, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- The car **went**, "Beep, beep!"
- The gun **went**, "Bang!"

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(pig, duck, goose, sheep, cat, dog, hat, trousers, boots, shirt, pants)

그림 카드를 가지고 동물 이름과 옷의 이름을 확인하고 퀴즈를 풀어봅니다.

- What animal did you see in this book?
A pig, a cow, ducks, geese, sheep, chickens, a cat, and a dog.
Can you guess what animal this is?
It is white. It has wings. It says, "Quack! Quack!"

그림 카드를 두 종류로 분류해봅니다.

Animal	Clothes
pig, duck, goose, sheep, cat, dog	hat, trousers, boots, shirt, pants

Teacher's Tip

Pig가 호수로 뛰어 들기 전 움직이는 모습을 보며 rise, turn, twirl, stamp의 의미를 유추합니다.

Take a look at this picture.

What is the pig doing?

The pig is standing on the ground. It rise from the ground.

Let's rise from your seat.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장 인물과 배경을 확인합니다.

- What animals did you see in the book?
Pig, ducks, geese, sheep, cows, dog, cat...
And who lived with these animals? Neligan.
Who is the main character in this book? The pig and Neligan.
Where do they live?
They live on the farm. The setting of this book is at the farm.

■ 이야기의 내용을 다양한 원인과 결과로 생각해봅니다.

Cause	1. The sun is getting hotter and hotter. It's hot. 2. The pig swims in the pond. It looks very cool.
Effect	1. The pig jumps into the pond. 2. All animals and Neligan join with the pig.

■ 쓰기

■ 주인공 pig와 가상 인터뷰를 하고 내용을 정리해서 써봅니다.

다양한 질문이 쓰여진 종이를 box에 넣고 한 장씩 뽑습니다.
질문을 읽고 답합니다.

Teacher's Tip

책의 내용을 순서대로 정리해봅니다.

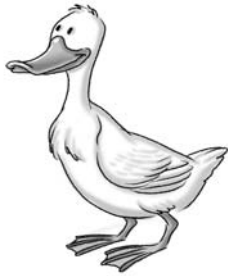
Teacher's Tip

아이들이 쉽게 대답할 수 있도록 간단한 질문을 하고 예상 답이 담겨 있는 pattern을 칠판에 미리 적어둡니다.

예) How did you feel when it was very hot?
I felt _____.
(happy, sad, angry, upset)

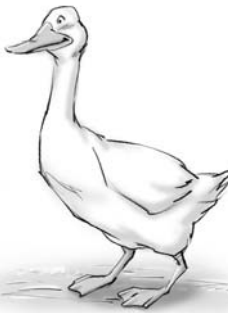
Read each sentence and write the word **went**.

The



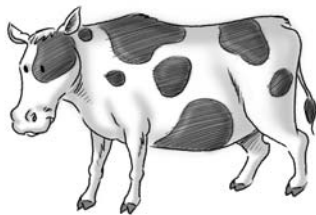
_____, "Quack, quack".

The



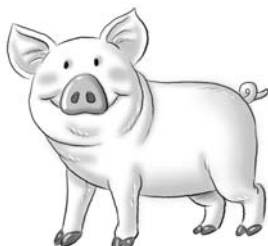
_____, "Honk, honk".

The



_____, "Moo, moo".

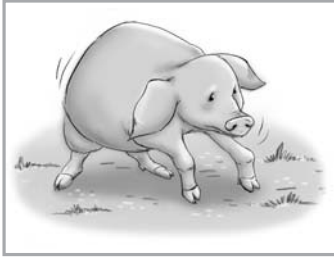
The



_____, "Oink, oink".

Activity 2

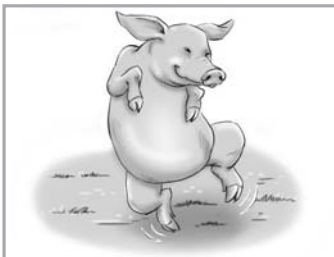
Look at the picture and write the correct word in the blank.



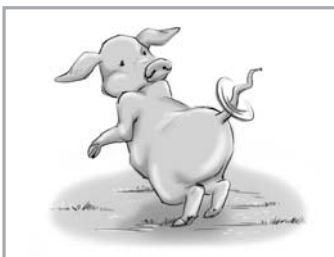
The pig _____ from the ground.



The pig _____ round.



The pig _____ her trotters.



The pig _____ her tail.

rises

stamps

turns

twirls

Activity 3

From the story, number the pictures in order.

