

■ 배경지식 쌓기

해적에 대해서 알아보기

■ 소리 듣기

단어의 끝소리 듣기

■ 파닉스

ot 패턴

■ 빈출 단어

wish

■ 주요 단어

Pirate와 관련된 단어

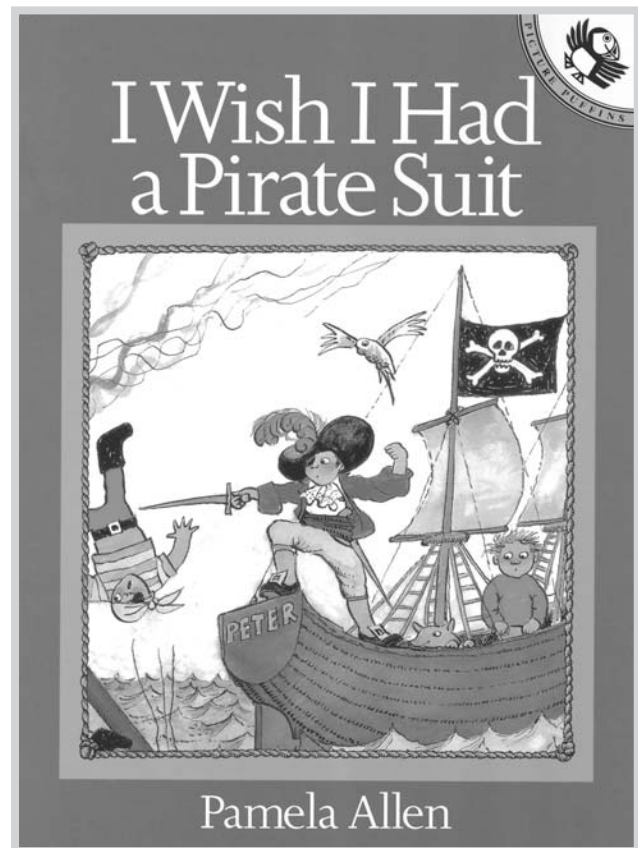
■ 내용 이해

환상과 실제 구별하기

■ 쓰기

이야기의 새로운 결론 만들기

I Wish I Had a Pirate Suit



해적 의상과 소품을 가지고 멋진 해적 선장이 되는 형의 모습을 부러운 시선으로 바라보는 동생의 이야기입니다. 상상으로 꾸며진 해적 놀이를 하는 장면은 실제 모습과 번갈아 보이며 더욱 실감나고 마지막의 반전은 통쾌함과 웃음을 선사합니다. 이야기의 구조는 단순히 시간의 흐름에 따라 전개되지 않고 주인공이 생각하는 내용과 그것을 뒷받침해 주는 일들을 보여주는 구조로 되어 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

해적이 가지고 다니는 칼이나 총, 해적의 모습이 담긴 사진 등의 자료를 준비하여 이야기 나눠주세요.

Teacher's Tip

그림 읽기를 하면서 주인공의 감정을 잘 느낄 수 있도록 관련된 많은 질문을 하고 같이 이야기해줍니다. 피터가 사자 조련사가 되고 누가 사자인지 질문하는 장면까지만 그림 읽기를 하고 다음 장면을 추측해봅니다.

■ 배경지식 쌓기

- 해적에 대해서 이야기해봅니다. 해적과 관련된 단어를 이야기하고 해적의 흉내를 내어봅니다.

준비물 그림 카드(pirate)

- Do you know who this is?
This is a pirate. He has a sword and a pistol.
He lives in a pirate ship on the sea.
Does he do good things or bad things? Right, He does bad things.
He fights with other ships and take things from people.
Let's pretend you are a pirate. What would you say?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(Peter가 총을 쏘고 칼을 휘두르는 장면)

- Take a look at this boy! What does he have?
He has a gun and a sword.
What is he doing? He is shooting a gun.
What sound is it making? "Bang! Bang!"
How would you feel if you were Peter?
I would feel great! Do you want to be just like him?

- 의성어를 실감나게 표현하며 책을 읽습니다.

■ 소리 듣기

- 단어의 끝소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(hat, gold, sword, cook, ship, suit, pot, cup, book)

- This is a hat. What sound do you hear at the end.
The /t/ sound.
I'll say some words. Put your hand up if you hear the /t/ sound at the end of the word.

그림 카드를 보며 끝소리가 같은 단어로 분류합니다.

- hat, suit, pot
- gold, sword
- cook, book
- ship, cup

■ 파닉스

- -ot family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(o, t, d, h, l, n, p), 단어 카드(dot, hot, lot, not, pot)

우선 알파벳 카드 o, t를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.
This one is o, and this one is t.
I'm going to put them together. How do you say this? /ot/.

알파벳 d, h, l, n, p를 ot 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- Let's make a word with these letter cards.
(hot을 만들고) This is hot. I will cut this word into two parts.
(h와 ot로 나누고) /h/ /ot/. hot.
Let's put a different letter at the beginning.
Put the letter **d**. What sound does **d** make? The /d/ sound.
/d/ /ot/. Dot.
Change the beginning letter to **g**. /g/ /ot/. Got.

Teacher's Tip

두 팀으로 나누어 한 팀이 ot word를 말하면 다른 팀이 해당 단어를 써보는 활동을 합니다.

2차시 Language Art

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 wish를 익힙니다.

준비물 단어 카드(wish), 알파벳 카드(w, i, s, h)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

• I **wish** you a Merry Christmas.

I **wish** I could be a butterfly.

책을 다시 한 번 읽으며 wish를 찾고 포함된 문장을 읽고 뜻을 알아봅니다.

■ 주요 단어

■ Pirate과 관련된 단어를 배웁니다.

준비물 그림 카드(pirate, suit, sword, pistol, captain, crew, ship, island, treasure, prisoner)

그림 카드를 보고 단어를 확인합니다.

단어를 잘 인지할 수 있도록 음절로 나누어서 여러 번 읽습니다.

게임을 하며 익힌 단어를 확인합니다. 그림 카드 중 하나를 숨기고 숨겨진 카드가 무엇인지 찾습니다.

• Now I will take out one card from here.

Can you tell me which picture is missing?

Teacher's Tip

책을 보면서 단어를 가리키는 그림 옆에 단어 카드를 붙여보세요.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 실제로 일어나고 있는 부분과 상상하는 부분으로 나뉩습니다.

- Some parts of this story is real. Others are fantasy.

Look at this page. Peter is wearing a pirate suit.

His little brother wants to get it.

Is it really happen? Yes!

Peter is fighting with other people as a boss.

Is it really happen? No! It's a fantasy.

이야기한 내용을 정리해봅시다.

Real	Make-believe

■ 쓰기

■ 이어지는 이야기를 만들어봅시다.

(Activity 3 활용)

- How did the story end?

Peter became a lion tamer and the lion is his brother.

He is wearing a mask of a lion. He is jumping to Peter.

What will happen next?

이야기한 내용을 그림으로 그리고 글을 써봅시다.

Teacher's Tip

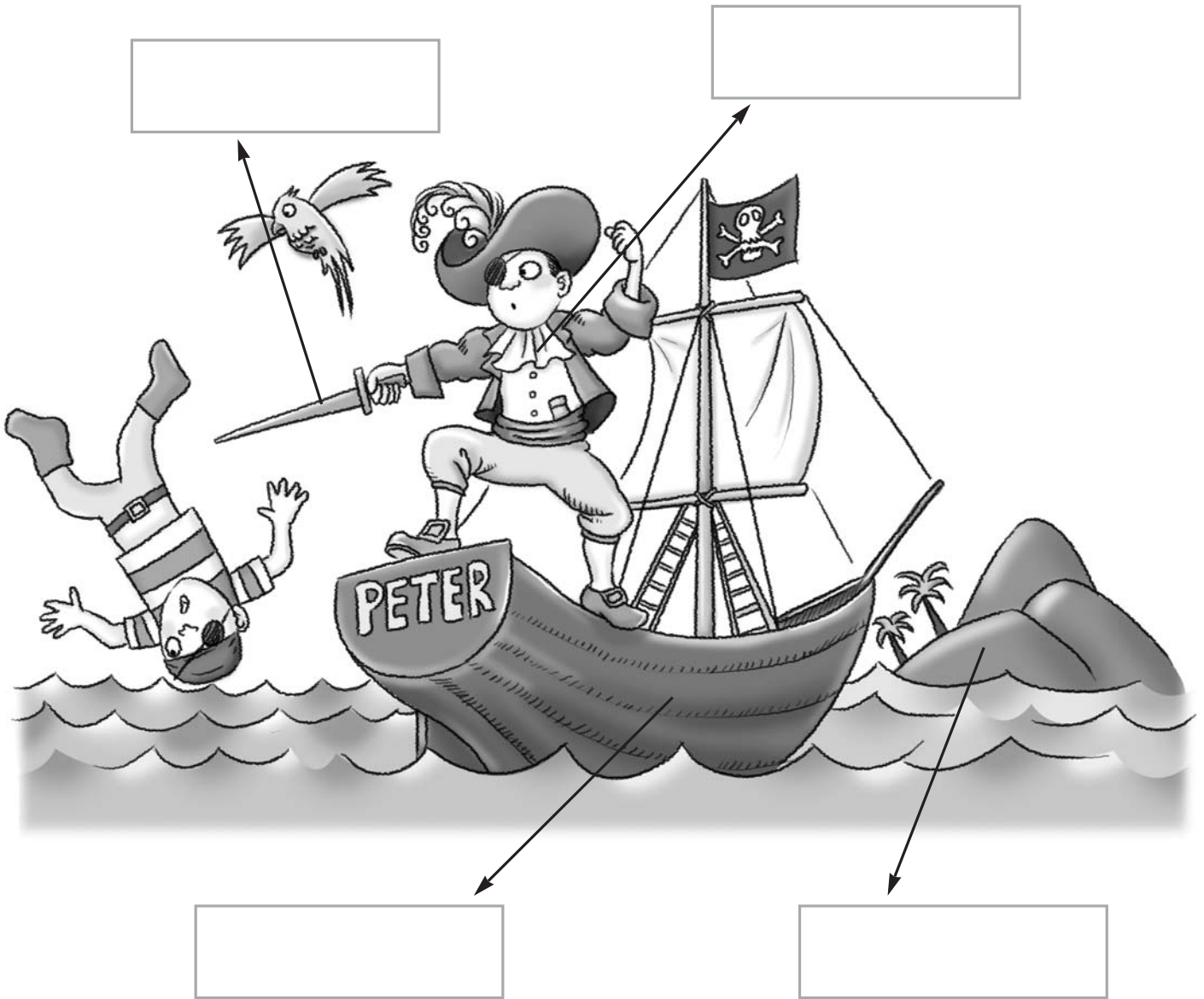
각 장면에서 등장 인물이 어떤 말을 했을지 추측해봅시다. 대사를 써서 붙이고 역할을 나누어 읽어봅시다.

(Peter가 망원경으로 다른 배를 보고 있는 장면)

- Look at the picture. Peter is a pirate captain and he looks at something with a binocular. What would Peter say to his brother? What about his brothers, what would he say to Peter?

Activity 1

Look at the picture and place the correct word.



island

pirate

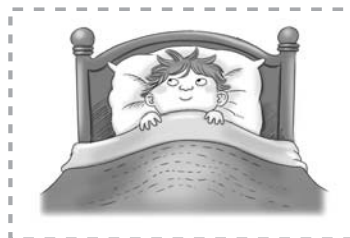
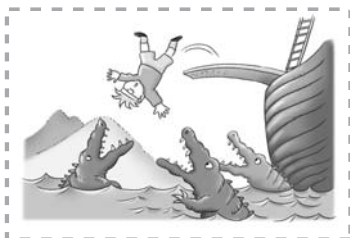
sword

pirate ship

Activity 2

Place the correct picture in each box.

Real	Make-believe



Activity 3

Draw and write your own ending.

A large, empty rounded rectangular box with a thin grey border, intended for drawing and writing. At the bottom of the box, there are three horizontal black lines for writing.