

## ■ 배경지식 쌓기

집에 같이 사는 구성원 알아보기

## ■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

## ■ 파닉스

bi, ci로 시작하는 단어

## ■ 빈출 단어

said, with

## ■ 주요 단어

괴물을 꾸미는 말

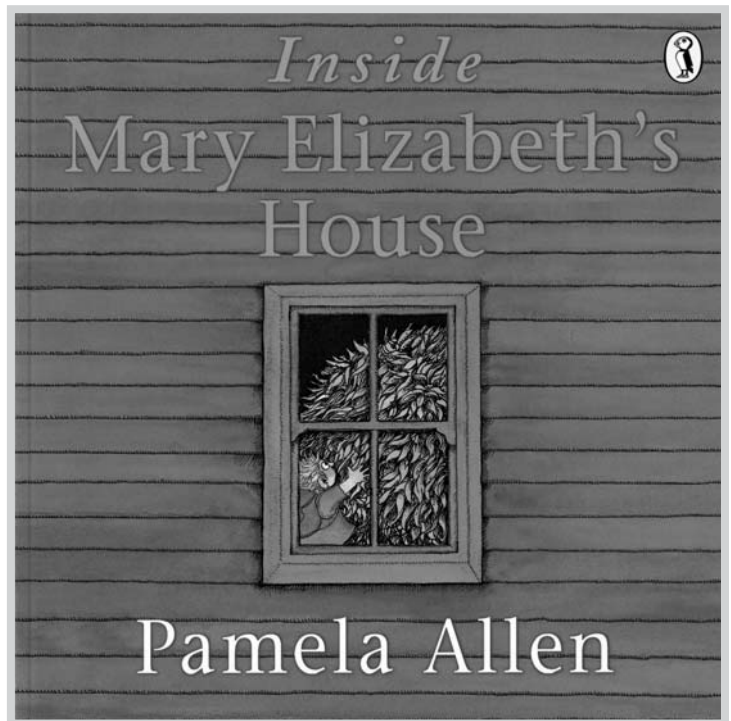
## ■ 내용 이해

주요 사건과 해결 방법 정리하기

## ■ 쓰기

나만의 괴물 그리고 묘사하기

# Inside Mary Elizabeth's House



Mary는 자신의 집에 사는 괴물에 대해 이야기하지만 친구들은 Mary의 이야기를 믿지 않습니다. 반복되는 패턴, 누적되는 문장은 다소 긴 글을 어렵지 않게 읽을 수 있게 하고 사건이 발생하고 풀어나가는 과정이 처음, 중간, 끝의 스토리 구조에 잘 드러나 있어 이야기를 읽고 정리하기에 좋습니다. 괴물의 모습을 묘사한 다양한 표현을 익히며 반전이 재미있는 이야기를 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

배경 지식에서는 괴물에 대해서는 언급하지 않습니다. 괴물에 대해 먼저 알려주면 그림 읽기에서 흥미를 느끼지 못할 수도 있습니다.

## Teacher's Tip

그림 읽기를 하면서 다음 장면을 예측하고 괴물의 모습을 묘사하거나 주인공의 기분을 예측해보세요. 그림 읽기는 남자 아이들이 Mary의 집으로 들어가는 장면까지만 하고 다음에 어떤 일이 생길지 유추하여 그림으로 그려보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 집에 함께 사는 사람들과 애완동물에 대해 이야기해보세요.

• Who do you live with at home?

Do you live with your mom, dad, sisters, or brothers?

Do you have any pets?

Do you live with your teddy bear?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

• Look at this cover!

What do you see? We see a little girl.

What is she doing? She is touching something.

Can you guess what it is?

The title of this book is **Inside Mary Elizabeth's house.**

Who is Mary Elizabeth? Yes, the little girl could be Mary.

(남자 아이들이 Mary의 집으로 들어가는 장면)

• Four boys are going into Mary's house.

They look so happy.

Look at the other side of the house. There is something there.

What is it? It must be a monster's claw.

What will happen next?

## ■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 들읍시다.

준비물 그림 카드(school, bed, jet, raccoon, house, shout)

- This is a bed.  
What sound do you hear in the beginning? /b/  
What sound do you hear in the end? /d/  
What sound do you hear in the middle? /e/
- This is a school.  
What sound do you hear in the beginning? /sk/  
What sound do you hear in the end? /l/  
What sound do you hear in the middle? /u:/

모든 단어의 첫소리, 중간 소리, 끝소리를 확인한 후에 중간 소리가 같은 단어끼리 분류합니다.

## ■ 파닉스

■ bl-, cl-로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(black, blue, blood, blouse, clock, cloud, clip, clap), 알파벳 카드(b, l, c, l)

/bl/ 소리를 강조하며 그림 카드를 읽고 알파벳을 확인합니다.

- Black, blue, blood, and blouse.  
We can hear the /bl/ sound at the beginning of these words.  
What letters make this sound?  
b and l. Two letters make the /bl/ sound.

/cl/ 소리를 강조하며 그림 카드를 읽고 알파벳을 확인합니다.

- What about these words?  
Clock, cloud, clip, and clap.  
What is the beginning sound?  
We can hear /cl/ sound.  
What letters make this sound?  
c and l.

### Teacher's Tip

- Middle /e/ sound  
bed, jet
- Middle /u:/ sound  
school, raccoon
- Middle /au/ sound  
house, shout

### Teacher's Tip

상자를 두 개 준비하여 앞에 bl- word, cl- word라고 쓰고 그림 카드를 분류하여 각 상자에 담습니다.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 said, with를 익힙니다.

준비물 단어 카드(said, with), 알파벳 카드(s, a, i, d, w, i, t, h)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- “Be quiet!” **said** the teacher.
- “Hurry up!” **said** mom.
- I go to school **with** my friend.
- I play basketball **with** my dad.

## ■ 주요 단어

■ 괴물을 꾸미는 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(red, blood-shot, sharp, pointy, rough, rowdy)

괴물이 나타나는 장면을 보면서 이야기합니다.

- This is a monster at Mary’s house.  
Let’s describe it.  
Take a look at his eyes.  
We see red lines in his eyes.  
He has red blood-shot eyes.  
Look at these teeth!  
Are they sharp or flat? They look so sharp and pointy.  
Which animal has pointy teeth? It could be lions or tigers.  
He it is also rough and rowdy.  
He’s not gentle and he gets angry very easily.

단어를 다 익힌 후 Monster 그림 옆에 해당 단어 카드를 붙여보세요.

### Teacher’s Tip

각 단어의 뜻을 유추할 수 있는 다양한 사진이나 그림을 준비하여 이야기해보세요.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 이야기에 등장하는 사건과 해결되는 방법을 확인합니다.

이야기의 주요 사건과 해결 방법을 찾아서 이야기해봅시다.

- Who is the main character in this story?

Right! Mary Elizabeth.

She always said to the boys, “there’s a monster at my house.”

Did they believe her? No, they didn’t.

This was the problem.

How did she solve this problem?

She invited them to her house.

Why did she do so?

She wanted to show the monster.

How did it end? The boys were so surprised and ran away.

Did they believe her? Yes, they finally believed her.

### Teacher’s Tip

이야기를 충분히 나눈 후에 표에 내용을 정리해줍니다. 글을 쓰는 것이 어려운 경우 그림으로 표현해보도록 합니다.

## ■ 쓰기

- 자신만의 monster 를 그리고 묘사해봅시다.

(Activity 3 활용)

- Let’s draw a picture and write about your monster.

Is it big? Is it rough and rowdy?

Does it have pointy teeth?

Is it pink or red? How many legs and arms?

Activity 1

Look at the picture. Circle the beginning letters.



bl

cl



bl

cl



bl

cl



bl

cl

Complete the chart.

Character

Setting

Problem

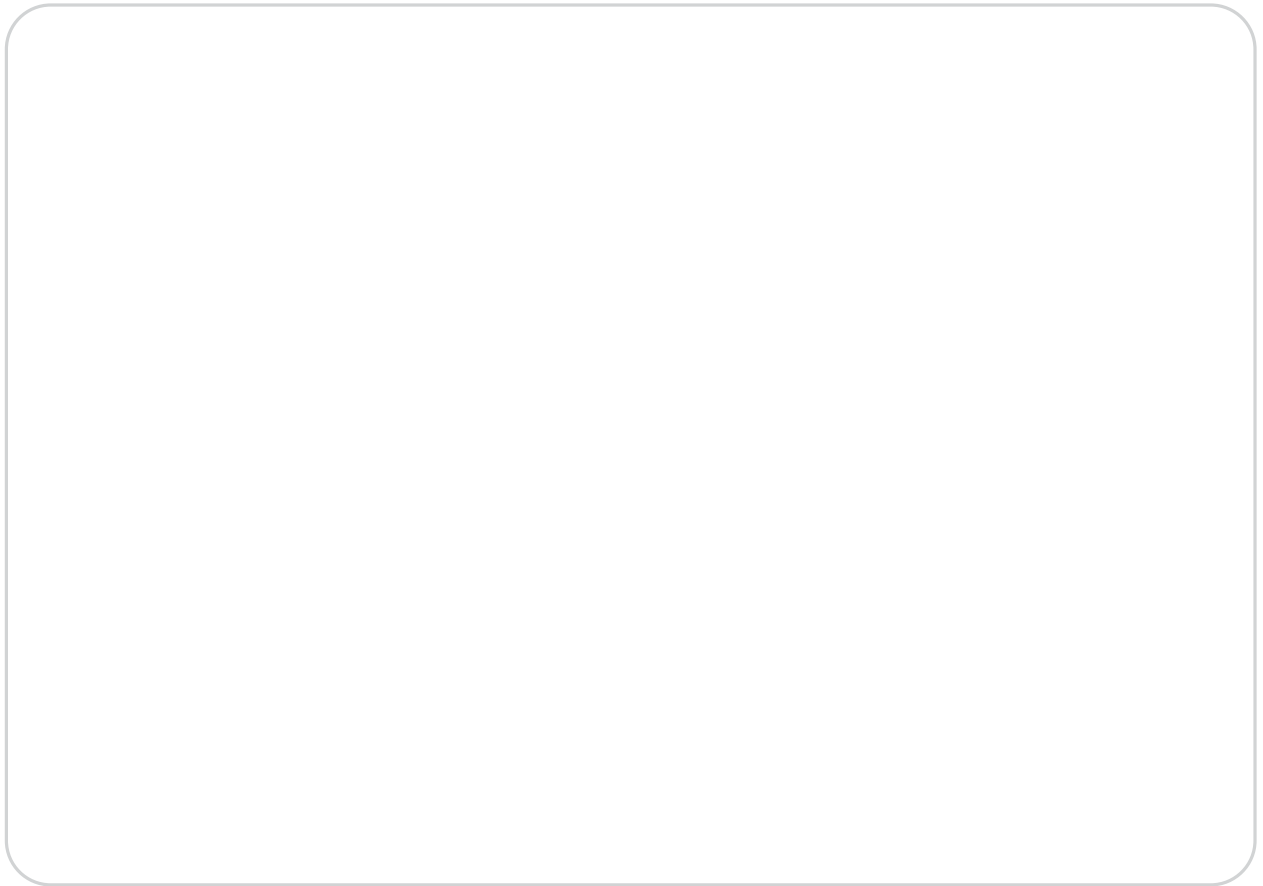
The boys \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Solution

Finally, the boys \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Activity 3

Draw and write about your own monster.



There's a monster in my house.

It has \_\_\_\_\_.

It is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.