

## ■ 배경지식 쌓기

자연에 관하여 알아보기

## ■ 소리 듣기

중간 소리 /u:/

## ■ 파닉스

ook로 끝나는 단어

## ■ 빈출 단어

without

## ■ 주요 단어

moon, sun, sky, land, sea,  
fiend, statue, stay up, die,  
flow, glow

## ■ 내용 이해

주인공과 배경 파악하기,  
내용 정리하기

## ■ 쓰기

새로운 이야기 만들기

# Five Little Fiends



소유와 나눔의 개념을 재미있는 이야기를 읽으며 배워보세요. 자연의 각 부분인 해, 달, 바다, 땅, 하늘이 조화롭게 모여있을 때 각각의 역할을 제대로 해내며 아름다운 모습을 만들어 낼 수 있음을 다섯 마리 악마가 손을 잡고 바라보는 마지막 장면을 통해 알 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

우리를 둘러싼 자연 중 하나가 없어진다면 어떤 일이 벌어질지 이야기해 보세요.

- What will happen if part of nature disappeared?

## Teacher's Tip

그림 읽기 할 때 statues와 같이 어려운 단어들은 쉬운 말로 풀어서 알려주세요.

- Look at this! What is it?  
Can you guess?  
I think it is made of stone.  
It looks like something or someone.  
Have you ever seen this before?

## ■ 배경지식 쌓기

- 아름다운 자연에 대하여 이야기해봅니다.

준비물 멋진 자연 경관이 보이는 사진

- Take a look at this picture.

It looks so beautiful. What do you see?

I see a mountain, a river, trees, flowers, and the sun.

Good! We call them nature.

Nature includes all animals, plants, and other things in the world that are not made by people.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can we see on this cover?

There are five monsters.

They are stretching their hands. Why are they doing so?

The title of this book is **Five little fiends**.

Can you guess what fiend means? It's similar to a devil.

- 사건이 발생하는 부분은 낮은 목소리로 그 사건이 해결되는 부분은 높은 목소리로 읽어주세요.

## ■ 소리 듣기

### ■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(moon, spoon, school, stool, boots)

그림 카드를 보고 읽으면서 단어의 중간 소리를 듣습니다.

- This is moon. Moooooon.

What sound did you hear in the middle?

Can you hear the /u:/ sound in the middle?

Which words have the /u:/ sound in the middle?

Moon, spoon, school, stool, and boots.

### Teacher's Tip

제시된 그림 카드와 그 외 다양한 그림 카드를 섞어두고 각각의 중간 소리를 듣고 구분해봅니다.

## ■ 파닉스

### ■ ook로 끝나는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(b, c, l, h, ook), 단어 카드(book, cook, look, hook)

단어 카드를 읽으며 공통된 소리를 확인합니다.

- Look at these pictures and listen to the following words.

Book, cook, look, hook.

Can you hear the same sound from these words?

We can hear the /uk/ sound.

알파벳 b, c, l, t, h를 ook 앞에 붙여 단어를 만들고 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to make a word.

/b/ and /uk/. What words can you make? Book.

### Teacher's Tip

챗트를 해보세요.

Ook. Ook. I hear ook.  
When mommy cooks,  
I look at book.

Ook. Ook. I hear ook.  
When I go fishing,  
I took a hook.

Ook. Ook. I hear ook!

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

마지막 문장을 완성하여 읽어봅니다.

- What do we need to write about something?  
We can't write **without** a pencil.  
What do we need when we want to read?  
We can't read **without** a book.  
Ok. Let's make other sentences.  
We can't play **without** \_\_\_\_\_.

## Teacher's Tip

sun, sky, land, moon, sea를 칠판에 붙이고 아이들이 갖고 싶은 것을 확인합니다. I want to take the \_\_\_\_\_. 이라는 문장으로 말해봅니다.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 without 을 익힙니다.

준비물 단어 카드(without), 알파벳 카드(w, i, t, h, o, u, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I can't write **without** a pencil.
- I can't dance **without** music.

책에 나온 빈출 단어를 찾아 표시해 봅니다.

- Can you find the word **without** from the book?

## 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(moon, sun, sky, land, sea), 단어 카드(fiend, statue, stay up, die, flow, glow)

그림 카드를 보고 읽으며 단어를 익힙니다.

(land)

- Do you remember what the fiends took?  
They took the sun, sky, land, moon, and the sea.  
Look at this! It's land.  
Land means soil and ground.

책을 보면서 그 뜻을 유추합니다.

(stay up)

- Look at this picture.  
Where is the sun?  
The sun is at the bottom of the statue.  
The sun could not stay up without the sky.  
Stay up means something is going up and not falling down.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 이야기의 등장 인물과 배경을 확인하고 일어난 사건을 정리해 봅니다.

• Who are the main characters? Five little fiends.

Where did they live? On a far away plain.

What did they want?

What happened after they took one thing they liked the most?

Could the sun stay up? Could the sky be found?

Could the land live? Could the sea flow?

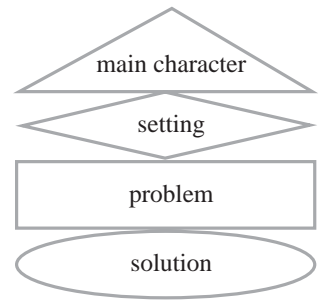
Could the moon glow?

Finally, what did they do? They put everything back.

Why did they do this?

### Teacher's Tip

이야기한 내용으로 story map을 완성해보세요.



## ■ 쓰기

■ 주인공이 되어 글을 써 봅니다.

(Activity 3 참조)

우리 주변의 자연 중에서 좋아하는 것을 하나 골라서 혼자서 그것을 가졌을 때 어떤 일이 일어날지 유추하여 이야기를 해봅니다. 그림을 그리고 글로 써서 정리합니다.

• I took the \_\_\_\_\_.

We can't \_\_\_\_\_.

### Teacher's Tip

충분한 이야기를 나눈 이후에 그 내용을 정리하여 쓰기를 할 수 있도록 도와주세요.

Activity 1

Look at the picture and complete the word.



$$\boxed{b} + \boxed{\phantom{a}} = \boxed{\phantom{a}}$$



$$\boxed{c} + \boxed{\phantom{a}} = \boxed{\phantom{a}}$$



$$\boxed{h} + \boxed{\phantom{a}} = \boxed{\phantom{a}}$$

Activity 2

Place the correct picture to complete the sentence.

The sun could not stay up without the



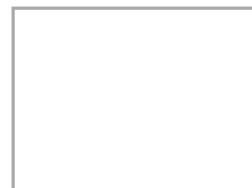
The sky could not be found without the



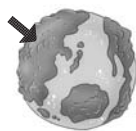
The land could not live without the



The sea could not flow without the

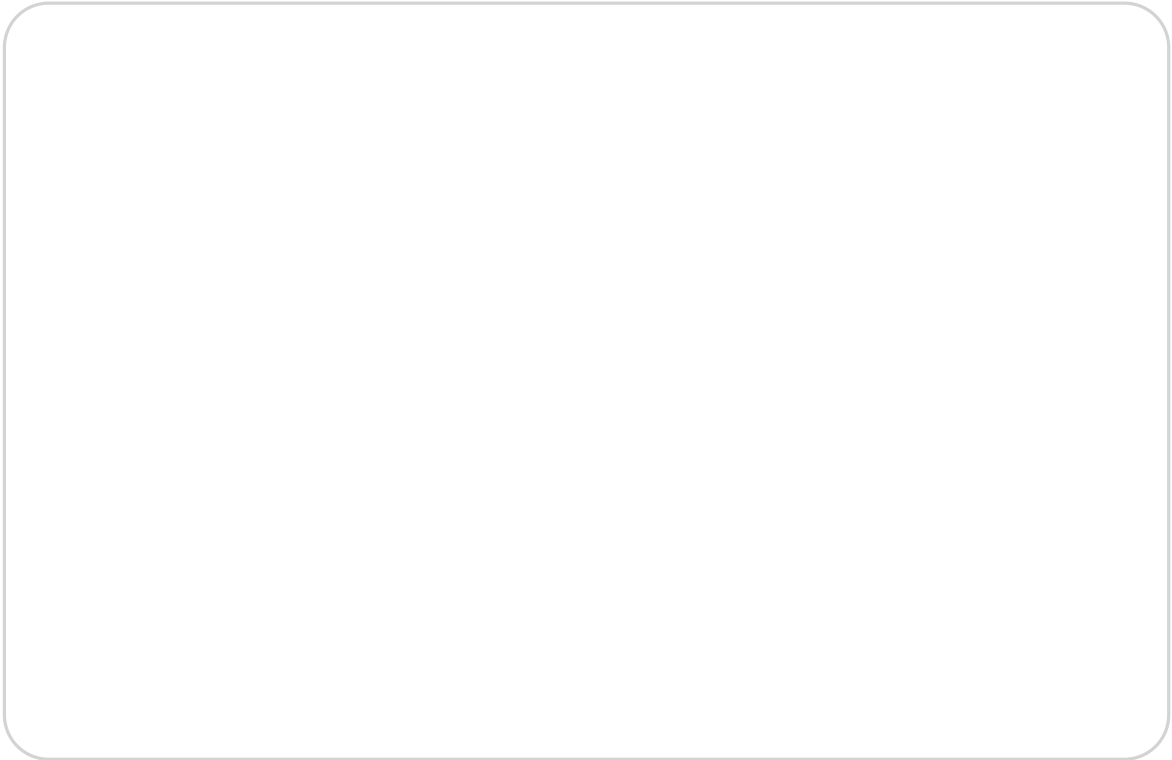


The moon could not glow without the



Activity 3

If you were a fiend, what would you take from nature? Draw it and complete the sentence.



One day I took the \_\_\_\_\_.

But we can't \_\_\_\_\_

without the \_\_\_\_\_.

Finally I put it back.