

■ 배경지식 쌓기

낮과 밤에 대해 알아보기

■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

■ 파닉스

og 패턴

■ 빈출 단어

he, she

■ 주요 단어

sun, bat, frog, star, moon,
firefly, shadow, parrot,
butterfly, chimpanzee

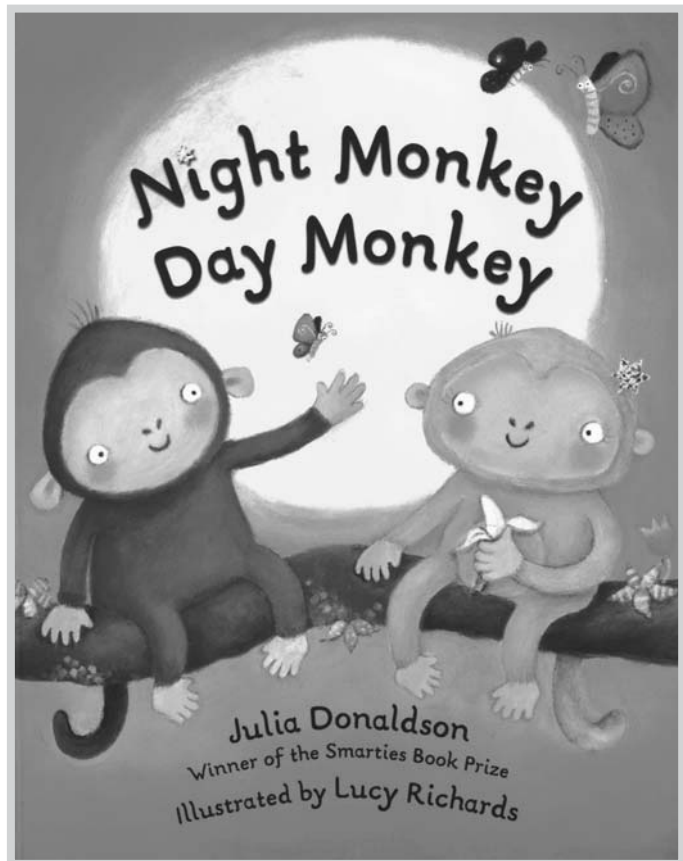
■ 내용 이해

두 주인공 비교하기

■ 쓰기

인물 묘사하기

Night Monkey Day Monkey



Night monkey와 Day monkey의 모습을 보면서 숲 속의 밤과 낮의 모습을 알 수 있고 서로 다른 친구의 모습을 이해하는 우정의 의미를 배울 수 있습니다. 대화체의 문장과 라임으로 이루어진 텍스트는 그림을 보면서 재미있게 읽을 수 있고 밤과 낮의 차이를 여러 동물과 사물의 모습을 오감으로 표현한 내용을 읽으며 살펴볼 수 있습니다. 나와는 다른 모습의 친구와 우정을 나누기 위해 훌륭한 방법을 찾아내는 주인공의 지혜를 배워보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

밤과 낮의 모습이 들어있는 다양한 사진을 준비하여 아이들의 말하기를 돕습니다.

What do you see in the sky at night?
I see the moon at night.

Teacher's Tip

책을 읽을 때는 두 명의 캐릭터의 목소리를 다르게 읽어주세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 낮(day)과 밤(night)에 대해서 이야기해봅시다.

What do you see? What do you hear? How do you feel? 과 같은 질문을 하면서 아이들의 다양한 생각을 끌어냅니다.

- Today let's talk about nighttime and daytime.

First of all, we will talk about night.

What do you see in the sky at night (in daytime)?

What else can you see at night (in daytime)?

Is it noisy or quiet? What sound can you hear at night (in daytime)?

How do you feel at night?

What do you do at night (in daytime)?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- I see two monkeys here. Where are they sitting?

They are sitting on a tree branch. They look so happy.

Do you think they are friends?

What is this story about? Let's see the book.

The title of this book is **Night monkey day monkey**.

(Day monkey가 잠들어 있는 장면)

- Look at the sky. I see the moon. Is it day or night? It's night.

The brown monkeys are sleeping.

Are they day monkeys or night monkeys? Right, they are day monkeys.

I see a yellow monkey who is awake. That must be a night monkey.

I think the night monkey wants to play with the day monkey.

So she wakes him up.

■ 라임을 잘 살려서 책을 읽습니다.

■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(wig, rat, big, cat, pig, hat)

- It is a wig.
What is the first sound? The /w/ sound.
What is the ending sound? The /g/ sound.
What is the middle sound? The /i/ sound.
- This is a rat. What is the middle sound? The /æ/ sound.

모든 그림 카드를 보면서 첫소리, 중간 소리, 끝소리를 확인하고 같은 중간 소리를 가진 단어끼리 묶습니다.

/i/ sound	/æ/ sound
wig, big, pig	rat, cat, hat

■ 파닉스

■ -og family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(o, g, d, f, l, r), 그림 카드(dog, fog, log, frog)

우선 알파벳 카드 o, g를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.
- This one is o, and this one is g.
- Put them together. What sound do they make? /og/.

알파벳 f, l, d, r를 og 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letter to make a word.

What words can you make? We can make fog, log, frog, and dog.

두 팀으로 나누고 선생님이 말하는 단어를 알파벳 카드를 이용하여 빨리 만드는 게임을 해봅니다.

Teacher's Tip

노래를 불러봅니다. (리리리자로 끝나는 말은 음에 맞추어 불러보세요.)

- Say say say the words that end with og.
Dog, fog, hog, jog, frog on the log.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

몇 명이 아이들이 자신의 이름을 쓴 종이를 들고 앞에 섭니다. 선생님이 한 아이의 특징을 이야기하면 누구인지 맞춰봅니다.

He wears a black shirt and brown pants.

He is tall.

He wears glasses.

He is _____!

Teacher's Tip

- 1음절 단어 : sun, bat, frog, star, moon
- 2음절 단어 : fire·fly, shad·ow, par·rot
- 3음절 단어 : but·ter·fly, chim·pan·zee

빈출 단어

■ 빈출 단어 he, she를 익힙니다.

준비물 단어 카드(he, she), 알파벳 카드(h, e, s, h, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **He** is my dad. **He** is Peter.
- **She** is Sally. **She** is my mom.

친구나 좋아하는 캐릭터를 그림으로 그리고 소개해봅니다.

- This is my _____.
- He(She) is _____. He(She) can _____.

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(sun, bat, frog, star, moon, firefly, shadow, parrot, butterfly, chimpanzee)

사물을 가리키는 다양한 단어를 그림 카드를 보며 익힙니다. 각 단어의 음절 수를 확인하고 분류해봅니다.

- This is a butterfly.
- How many beats? It has three beats.

그림 카드를 알파벳 순서로 정리해봅니다.

- bat, butterfly, chimpanzee, firefly, frog, moon, parrot, shadow, star, sun

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- night monkey와 day monkey를 비교하여 정리해봅니다.

책의 그림을 보면서 서로 다른 모습의 night monkey와 day monkey를 비교하며 night와 day의 모습을 알아봅니다.

- Let's find out how day and night is different in the story.

In a daytime, what did the night monkey see?

In a nighttime, what did the day monkey see?

- The night monkey saw fireflies. He said, "hundreds of eyes, winking and blinking and bright."

The day monkey saw butterflies. He said, "moths wearing make-up!

Why are they in disguise?"

Teacher's Tip

이야기에서 밤과 낮 중에 볼 수 있는 것들을 정리하고 밤과 낮 중 어느 때가 더 좋은지 이야기 나눕니다.

■ 쓰기

- 두 명의 주인공 중 맘에 드는 한 명을 골라 겉모습과 성격에 대해 묘사해봅니다.

- Which one do you like better?

Do you like the night monkey or the day monkey?

Why do you like it?

What does it look like?

What is its characteristic?

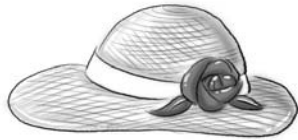
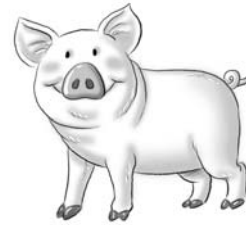
Teacher's Tip

마지막 장면에서 두 주인공이 어떤 이야기를 했을지 생각하여 써봅니다.

- Look at this picture. They look so happy.
They found the right time to share.
What do they want to say?
Complete a speech bubble.

Activity 1

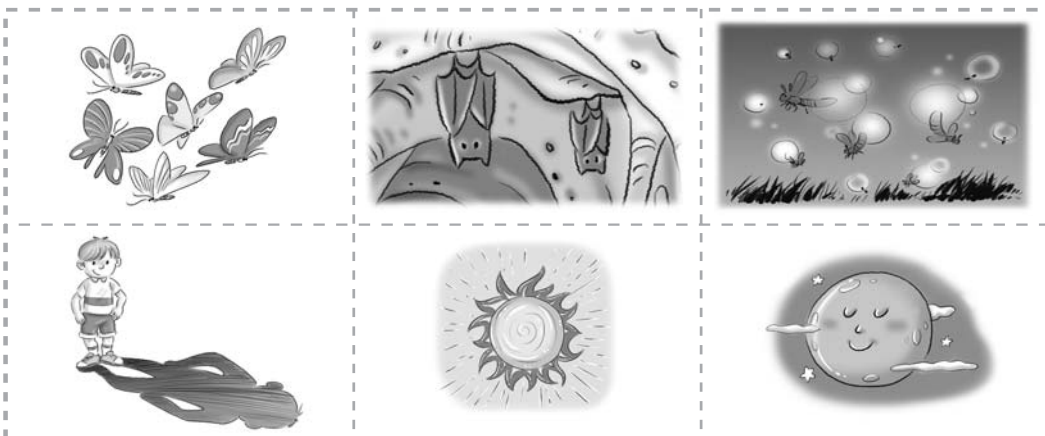
Circle the pictures that have the same middle sound.



Place the correct picture.

Night

Day



What would they say? Complete the speech bubble.

