

## It's My Birthday

### ■ 배경지식 쌓기

생일에 대해 이야기하기

### ■ 소리 듣기

첫소리, 끝소리 듣기

### ■ 파닉스

ch 패턴

### ■ 빈출 단어

need, said

### ■ 주요 단어

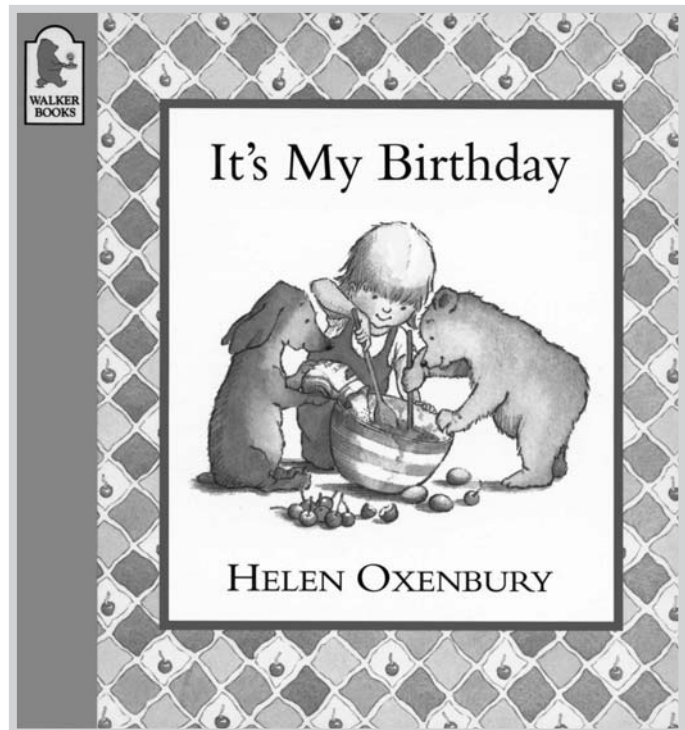
egg, flour, butter, milk, salt,  
sugar, cherry

### ■ 내용 이해

등장 인물 확인하기,  
순서대로 정리하기

### ■ 쓰기

케이크 만드는 순서 쓰기

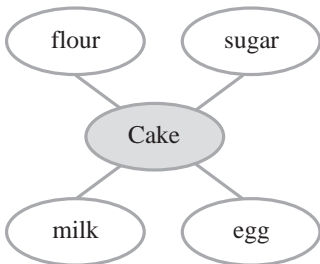


주인공 소년이 생일을 맞이하여 케이크를 만들려고 합니다. 여러 동물 친구들에게 재료를 한 가지씩 받아 친구들과 함께 멋진 케이크를 완성하고 사이 좋게 나누어 먹는 모습을 보면서 우정과 나눔에 대한 의미를 알 수 있습니다. 반복, 누적되는 문장을 읽고 쓰기에 활용해보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

케이크를 만들기 위한 재료들을 정리해주세요.



사진이나 그림을 함께 붙입니다.

## Teacher's Tip

다음 장면에서 어떤 동물이 나올지 그 동물이 어떤 재료를 소년에게 줄지 예측하면서 그림 읽기를 합니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 생일에 대한 경험을 이야기하고 케이크를 만들기 위한 재료를 알아봅니다.

- Let's talk about birthday parties!  
Did you have a birthday party lately?  
Or did you go to a birthday party lately?  
What did you see at the birthday party?  
You can see friends, many presents, and a birthday cake.  
What kind of cake do you like best?
- Have you ever made a cake before?  
What do we need to make a cake?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can we see on this picture?  
I see a boy, a dog, and a bear. They have a big bowl and spoons.  
What are they doing? I think they are cooking something.  
The title of this book is **It's my birthday**.  
Can you guess what they will make?

(소년과 닭이 이야기하는 장면)

- We see a hen. What are they talking about?  
I think the boy needs some help. What would he want from the hen?  
He needs some eggs. The hen is going to give him some eggs.

(모두 다 같이 cake을 만드는 장면)

- Look! All the animals help the boy to make a cake. I think they are good friends. Have you helped your mom cook?  
Now what will happen next?

(소년이 케이크를 가지고 가는 장면)

- The boy takes the cake away. Will the boy eat the cake alone or share with his friends?

## ■ 소리 듣기

- 단어의 첫소리와 끝소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(cat, dog, pig, mik, bear, monkey)

그림 카드를 읽으며 첫소리와 끝소리를 확인합니다.

- What is this? This is a pig.  
What is the beginning sound? It begins with the /p/ sound.  
Then what is the ending sound? It ends with the /g/ sound.  
Which letter has /p/ and /g/ sound? The letter **p** and **g**.
- Now let's see the beginning and ending sound of the word **dog**.

### Teacher's Tip

단어 cake를 초두 자음(orsset)과 각운(rime)으로 나누어 듣고 각운이 같은 단어를 찾아봅니다.

This is a cake. It is cut in two parts.  
/k/ and /eik/.

What sound can you hear at the end?  
/eik/.

Let's find more words that end with the /eik/ sound.

Bake, lake, Jake, and make.

## ■ 파닉스

- ch로 시작하는 글자를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(c, h), 그림 카드(chicken, chair, cheese, cheetah)

우선 알파벳 카드 ch가 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters **c** and **h**.  
Let's put them together.  
How do you say it? /tʃ/. Ch makes the /tʃ/ sound.

ch로 시작하는 단어들을 보고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- What's this? It's a chicken.  
What is the beginning sound of a chicken? The /tʃ/ sound.  
Let's find out the words that begin with the /tʃ/ sound.

### Teacher's Tip

챗트를 하면서 /tʃ/가 들릴 때 마다 손뼉을 치고 ch로 시작하는 단어에 동그라미합니다.

**Ch**ickity, **ch**akity, **chee**,  
A **ch**ick flew over me.

**Ch**ickity, **ch**ackity, **choo**,  
The **ch**ick flew over me.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

계절이나 날씨와 관련된 그림(아이스크림, 장갑, 우산 등)을 칠판에 붙입니다. 현재 상황에 대해서 말하고 필요한 것을 골라 아래와 같이 말하기 연습을 합니다.

- I am very \_\_\_\_\_.
- I need \_\_\_\_\_.

## Teacher's Tip

실물을 준비하여 각각에 단어 카드를 놓아 봅니다.

- There are some things on the table for making a cake.  
Place the correct word card in front of the things.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 need, said를 익힙니다.

준비물 단어 카드(need, said), 알파벳 카드(n, e, e, d, s, a, i, d)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Mom **said**, "I love you." The teacher **said**, "be quiet!"
- I am very thirsty. I **need** water.
- It's rainy outside so I **need** an umbrella.

## 주요 단어

■ 케이크 만들 때 들어갔던 재료들의 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(egg flour, butter, milk, salt, sugar, cherry)

그림 카드를 보며 각각의 의미를 확인하고 퀴즈를 풀며 배운 단어를 다시 한번 익힙니다.

- This is soft and white like snow. What is it?  
It's flour!
- It is soft and yellow. It is used to make bread and cake. What is it?  
It's butter.  
Have you ever spread it on bread?  
How does it taste?

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 등장 인물을 확인하고 등장했던 순서대로 나열합니다.

- A boy wants to make his birthday cake and the animals help him to make the cake.

Who comes first to help the boy?

A chicken comes first. Can you tell me who comes next?

Right, a bear helps him. Who comes after the bear?

Who comes last to help the boy? Right, a monkey comes last.

마지막 장면에서 동물들의 대화를 유추해 봅니다.

- Now all the friends are at the table. The boy shares the cake with everyone.

What would they say?

## ■ 쓰기

■ 케이크를 만드는 순서를 정리해 봅니다.

- To make a cake what do we do first?

First, we prepare all the materials to make a cake. We need flour, salt, butter, sugar, and milk.

Put flour, some salt, butter, and sugar in a big bowl.

Then pour some milk in the bowl and mix them together.

Now the dough is ready.

Put the dough in a pan and into the oven.

The cake will be ready soon!

### Teacher's Tip

이야기한 내용을 정리하며 recipe을 써 봅니다.

• Ingredients

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and  
\_\_\_\_\_.

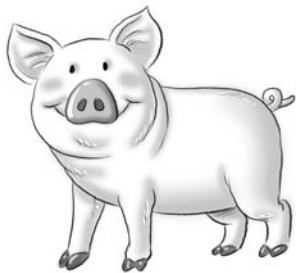
1. Put flour, salt, butter and sugar into the big \_\_\_\_\_.
2. Pour some \_\_\_\_\_ in the bowl.
3. \_\_\_\_\_ them together.
4. Put the dough in a \_\_\_\_\_ and into the \_\_\_\_\_.

Activity 1

Loot at the picture. Place the correct letters to complete the word.



	a	
--	---	--



	i	
--	---	--



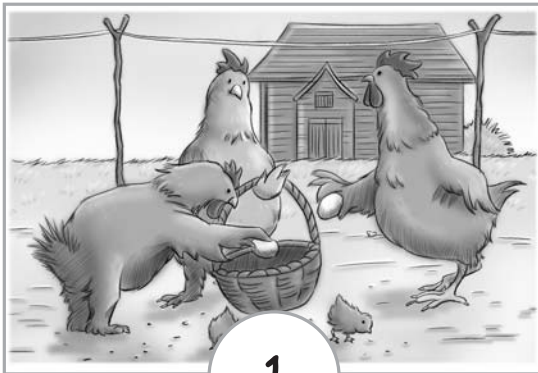
	o	
--	---	--



t c g g d p


Activity 2

From the story, number the pictures in order.



Activity 3

Draw a birthday cake. Then place the sentences in order to make a cake.



First,

Next,

Then,

Last,



mix them together.

put the flour, salt, sugar and butter in the bowl.

put the mixture in the oven.