

## ■ 배경지식 쌓기

재활용에 대해 알아보기

## ■ 소리 듣기

끝소리 /θ/

## ■ 파닉스

in 패턴

## ■ 빈출 단어

both, always

## ■ 주요 단어

사물 이름, 동작 동사

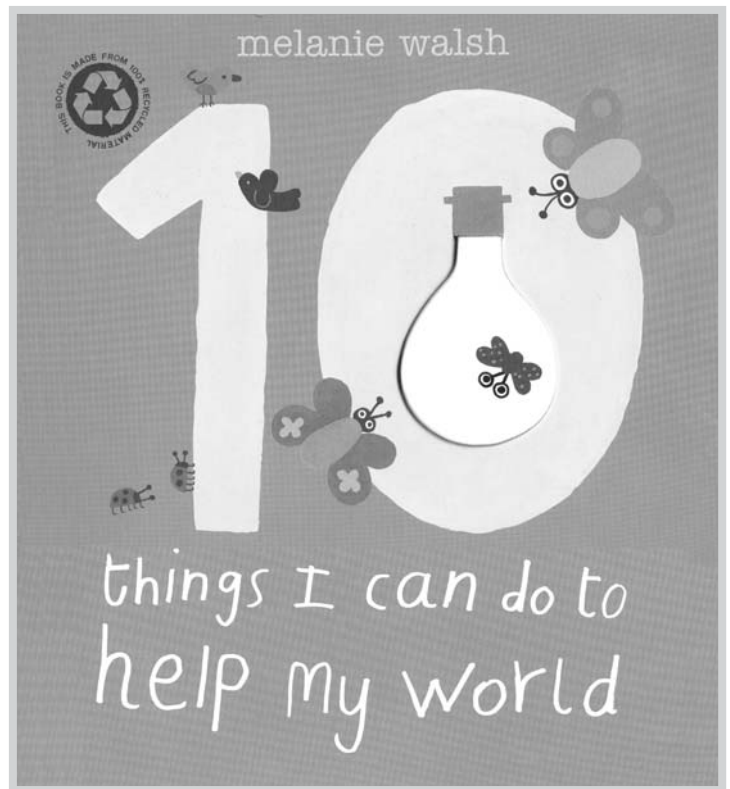
## ■ 내용 이해

나와 비교하기

## ■ 쓰기

포스터 그리기

# 10 Things I Can Do to Help My World



하나뿐인 지구를 위해 할 수 있는 10가지 방법을 아이들이 일상 생활 속에서 지킬 수 있는 것들로 알려주고 있습니다. 각각의 방법은 이전과 이후로 특별하게 오려진 책을 넘기면서 차이를 잘 알 수 있도록 제시되어 있어 더욱 선명하게 기억에 남습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

Learn to Read 시리즈 중  
Reduce, reuse, recycle을 읽습니다.

## Teacher's Tip

앞부분에 문제가 발생하고 뒷부분은 해결하는 내용으로 구성된 이야기입니다. 문제를 보고 어떤 해결 방법이 있을지 충분히 이야기한 후에 결과를 확인하며 그림 읽기를 해 보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 재활용(recycle)에 대해서 이야기해봅니다.

준비물 패트병, 종이, 캔, 유리병, 여러 가지 폐품을 보여주는 사진 자료, 상자 4개

재활용을 해 본적이 있는지, 왜 재활용을 해야 하는지에 대해서 이야기해보세요.

- Have you ever thrown plastic bottles in the trash can?

It makes the earth dirty. We should take care of the earth.

When a plastic bottle becomes trash, it remains as trash for hundreds of years. We should recycle plastic, paper, and glass.

Have you ever gathered something to recycle?

recycle이 가능한 물건들을 종류 별로 구분해봅니다.

- Here are four bins for recycling. Let's sort the things into plastic, can, glass, and paper.

I have a cookie box. Where does it go? Does it go in to a plastic bin or a paper bin? Right, it goes to a paper bin.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at the cover. The title of this book is **10 things I can do to help my world**. What can we do to help our world? Let's look inside.

(전등이 켜져 있는 장면)

- Look! The light is on. What should you do when you go to sleep? Right, you have to turn it off. We can save energy!

(물이 틀어져 있는 장면)

- Look! The water is running.

What should you do? Right, you should turn the tap off.

What will happen if you don't turn it off?

## ■ 소리 듣기

### ■ 끝소리 /θ/를 익힙니다.

준비물 그림 카드(teeth, moth, mouth, dish, jellyfish)

그림 카드를 보고 읽으면서 단어의 끝에 있는 /θ/ 소리를 익힙니다.

- This is teeth. What sound did you hear at the end of this word?  
It ends with the /θ/ sound.  
How about moth? It also ends with the /θ/ sound.

다양한 그림 카드를 읽으면서 각각의 끝소리를 확인합니다.

- I will say some words. Raise your hand if you hear the /θ/ sound at the end of the word.

## ■ 파닉스

### ■ -in family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(b, f, p, i, n), 그림 카드(bin, fin, pin)

단어의 첫 글자와 in 부분을 나누어 각각의 소리를 확인한 다음 첫 글자를 바꾸어 새로운 단어를 만들어 봅니다.

- This is a bin. We can cut this word into two parts.  
**b** and **in**.

Let's take **b** away. And put the letter **f** instead of **b**. What word can you make? Fin.

단어를 만들 때 그림도 같이 보면서 단어의 뜻을 알 수 있도록 합니다.

선생님이 각 단어를 천천히 읽으면 아이들이 듣고 써봅니다.

### Teacher's Tip

끝소리를 잘 듣기 위해 첫소리나 중간 소리보다 끝소리를 조금 더 강조하여 읽어주세요.

### Teacher's Tip

시를 읽고 -in으로 끝나는 단어를 표시합니다.

**Vin** played **gin**  
With his **twin**.  
He wanted to **win**,  
So he could **grin**, clap, and **spin**.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으면서 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

## Teacher's Tip

단어를 알파벳 순서로 정리하거나 음절 개수에 따라 분류해봅니다.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 both, always를 익힙니다.

준비물 단어 카드(both, always), 알파벳 카드(b, o, t, h, a, l, w, a, y, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Jane and Mike, I love you **both**.
- I **always** love you, my son.

## ■ 주요 단어

■ 사물의 이름과 동작을 묘사하는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(seeds, tap, light, bird, litter), 단어 카드(turn off, plant, switch off, feed, sort)

그림 카드를 보고 읽으며 단어의 의미를 익힙니다.

사물의 이름과 해당하는 동사를 연결해 봅니다.

- What can we do with these seeds? We can plant them and help them to grow.
- When the water is overflowing, what should you do with the tap? We should turn off the tap.
- tap - turn off  
seed - plant  
light - switch off  
bird - feed  
litter - sort

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 책에 등장한 10가지 방법을 정리하고 그 외에 다른 방법에 대해서 이야기 해봅시다.

- There are many things we can do to help the world.

Tell me something you can do from the story.

What else can we do to help the world?

Can you pick up trash to help the world?

Can you use less shampoo to help the world?

Is it good to cut trees to help the world?

Is it good to catch animals to help the world?

### Teacher's Tip

나무나 꽃의 입장이 되어 환경을 보호하기 위해서 해야 할 일들을 이야기해보세요.

- If trees could talk, what would they say?  
Don't cut me down!
- If flowers could talk, what would they say?  
Don't pick me up!

## ■ 쓰기

■ 포스터를 만들어 봅시다.

지구 보호라는 주제로 내가 할 수 있는 일을 그림으로 그리고 써봅시다.

- Let's make a poster that you can do to help the world.

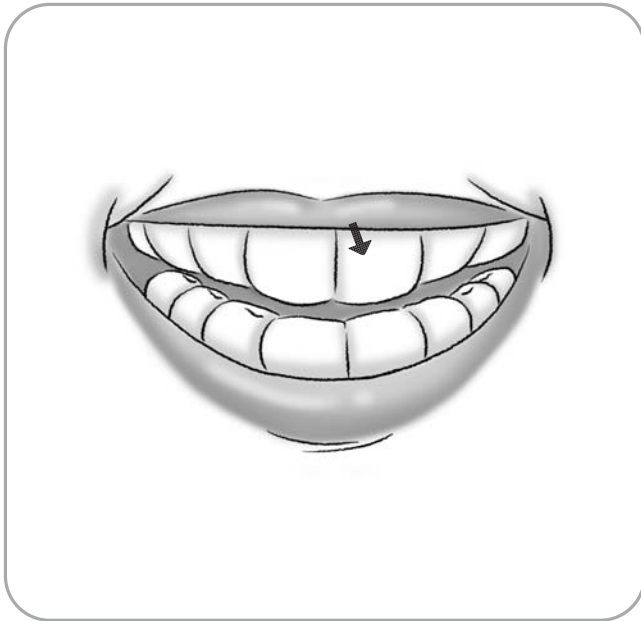
### Teacher's Tip

3 things I can do to help my world라는 제목으로 미니북을 만들어보세요.

자신이 생활 속에서 실천할 수 있는 3가지 정도의 활동을 그림으로 그리고 글로 써봅시다.

- I can \_\_\_\_\_.

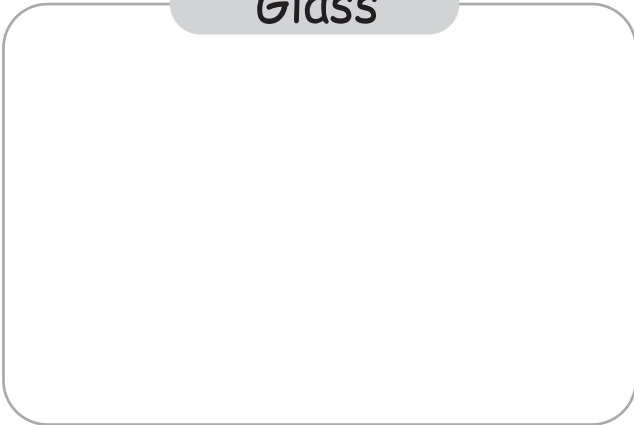
Circle the pictures that have the same ending sound as



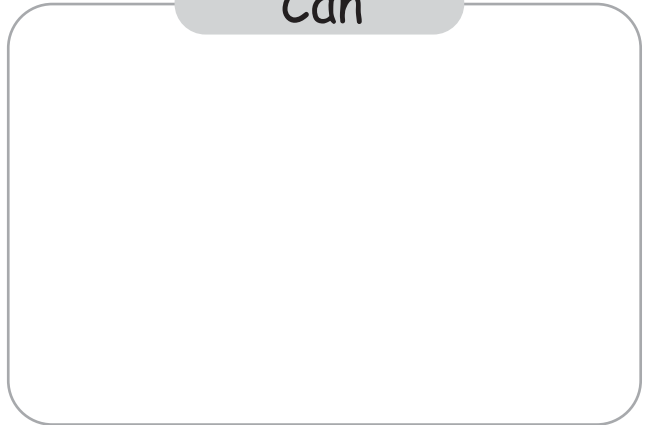
Activity 2

Let's recycle! Sort the things in the correct box for recycling.

Glass



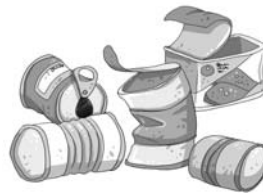
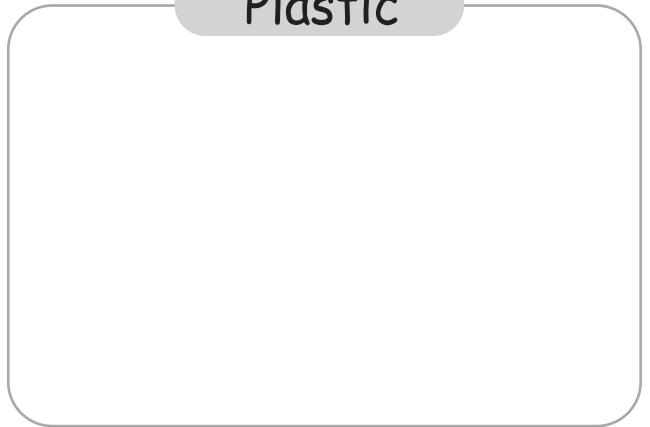
Can



Paper



Plastic



Look at the picture and complete the sentence.



The bin would say

“ \_\_\_\_\_ ”



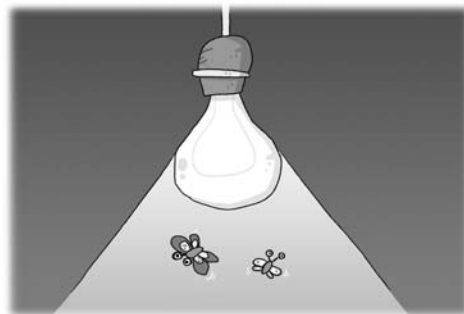
The tap would say

“ \_\_\_\_\_ ”



The paper would say

“ \_\_\_\_\_ ”



The light would say

“ \_\_\_\_\_ ”

Use both sides of me!

Give me litter!

Switch me off!

Turn me off!