

■ 배경지식 쌓기

좋아하는 장난감에 대해 이야기하기

■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

■ 파닉스

kn으로 시작하는 단어

■ 빈출 단어

were, then

■ 주요 단어

rush, exchange, march, devour, return

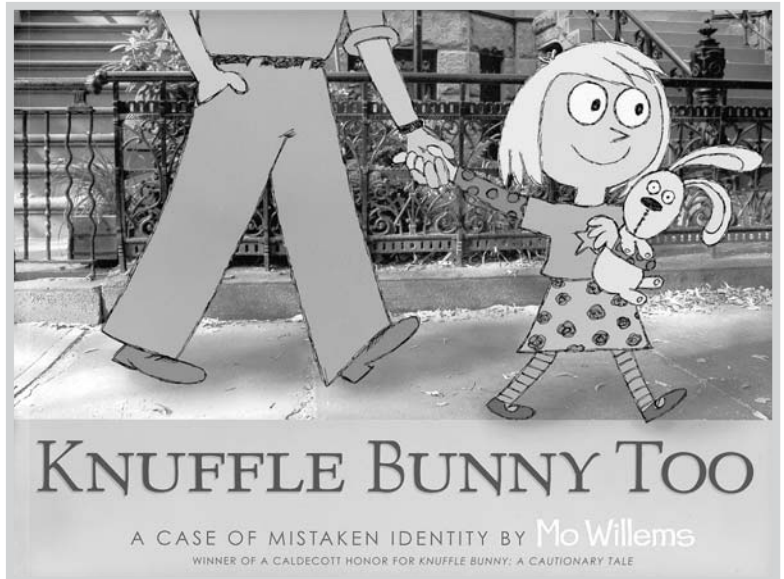
■ 내용 이해

문제점과 해결 방법 정리하기

■ 쓰기

장난감에 붙이는 라벨 만들기

Knuffle Bunny Too



Trixie는 자신의 인형을 학교에 가져가 친구들에게 자랑하려고 합니다. 하지만 학교에 가보니 Sonja도 똑같은 인형을 갖고 있는데요. 둘 사이에 작은 다툼이 벌어지고 결국 인형이 바뀌는 사건이 발생합니다. 두 아이가 각자의 인형을 다시 찾는 과정과 그 과정을 겪으며 새로운 친구가 되는 이야기를 자신의 경험과 비교하며 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

장난감을 직접 준비하여 소개하고 이야기 나눠보세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 친구들에게 자랑하고 싶은 장난감은 무엇이 있는지, 그 장난감을 잃어버린다면 어떤 기분일지 등을 이야기해봅니다.

- Are there any toys you would like to show your friends?

What are their names?

Why do you like them?

How would you feel if you lose them?

How can you find them?

Will you ask your parents for help? Or go to the police station?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can you see on this cover?

We see a girl with a doll. She is holding someone's hand.

Can you guess who he is?

Yes, he could be the girl's dad.

Where are they going?

(Trixie가 한밤중에 인형을 들고 부모님에게 가는 장면)

- Trixie is carrying the bunny with two fingers.

Where is she going? To the parent's room.

She is waking her parents up. She may need some help.

She is saying something. What does she say?

What are the parents going to do?

Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 모든 page를 자세히 묘사하지 말고 중요한 사건이 벌어지는 부분에서 많은 이야기를 합니다.

■ 소리 듣기

- 단어의 중간 소리를 들읍시다.

준비물 그림 카드(bell, sleep, teeth, bunny, mummy, school, room)

그림 카드를 보고 읽으면서 단어의 중간 소리를 확인합니다.

- This is **sleep**.

Listen carefully to its middle sound. Sleeeeeep.

Can you hear the middle sound?

What sound did you hear?

Yes, we can hear the /i:/sound.

What about bell? What sound did you hear in the middle?

The /e/ sound.

Which words have the same middle sound as sleep?

Teeth or bunny?

Teacher's Tip

책에서 가운데 소리가 같은 단어들을 찾아 보세요.

- well/bell
- sleep/teeth
- bunny/mummy
- school/room

■ 파닉스

- kn으로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(k, n), 단어 카드(know, knock, knee, knife)

알파벳 k와 n이 합쳐지면 /n/ 소리가 나는 것을 알려줍니다.

- I have two letters, **k** and **n**.

We will put them together. How do you say this?

The /n/ sound. **K** doesn't make any sound when it meets **n**.

단어 카드를 읽고 소리를 확인합니다.

- Let's look at these word cards and read them together.

Knock, knee, knife, and know.

They start with the /n/ sound.

책의 제목을 읽어봅니다.

- Can you read this title?

Knuffle Bunny.

Teacher's Tip

kn은 k가 묵음이 되어 소리가 나지 않는 이 중음으로 파닉스의 높은 단계에서 배우는 글자이지만 이 책을 읽을 때 꼭 필요한 규칙이므로 미리 배웁니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

시를 읽고 빈출 단어 were를 찾아보세요.

Dinosaur

There **were** tall ones.
There **were** small ones.
There **were** green ones.
There **were** mean ones.
I just wish I had seen one!

Teacher's Tip

그림으로 바로 설명될 수 없는 단어들은 책의 그림을 보며 상황을 이야기하거나 같은 뜻을 가진 다른 단어로 설명해주세요.

빈출 단어

■ 빈출 단어 then, were을 익힙니다.

준비물 단어 카드(then, were), 알파벳 카드(t, h, e, n, w, e, r, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- There **were** some cakes on the table.
- First the egg, **then** the chicken.
- I will have a snack, **then** do my homework.

주요 단어

■ 동작을 나타내는 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(rush, exchange, march, devour, return)

단어 카드를 보고 읽으며 단어를 익히고 책에서 단어의 쓰임을 확인합니다.
(rush)

- Rush means to go somewhere quickly.
Trixie was rushing across the neighborhood to find her bunny.
Have you ever rushed somewhere?

(devour)

- Trixie is eating ice cream in a hurry. She loves it.
Trixie devoured her ice cream.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 일어난 일들을 사건과 해결로 나누어 정리합니다.

- In the story, what was the problem?

What did Trixie want to do?

Trixie wanted to show her one-of-a-kind Knuffle Bunny to her friends.

- And then what happened?

Her friend Sonja had the same Knuffle Bunny and they argued about it. So the teacher took the Knuffle Bunnies and returned them to the girls after school.

- After going back home, Trixie recognized that the bunny is not hers.

- How was it solved?

She woke up her father and they got it back from Sonja that night.

■ 쓰기

■ 나의 장난감에 label을 달아봅니다.

- Draw your favorite toy.

We will make label in case of losing it.

What's the name of your toy? Write its name.

Then write your name, too.

Write your address and telephone number.

Teacher's Tip

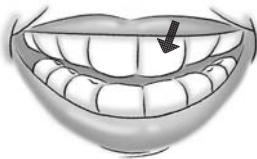
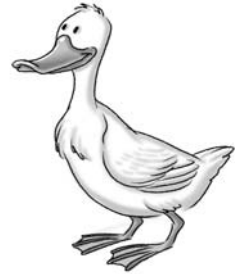
성난 얼굴과 웃는 얼굴을 접착식 테이프에 그려서 여러 장 만들고 장면마다 주인공의 기분을 확인하고 해당하는 테이프를 붙입니다.

Teacher's Tip



Activity 1

Circle the pictures that have the same middle sound.

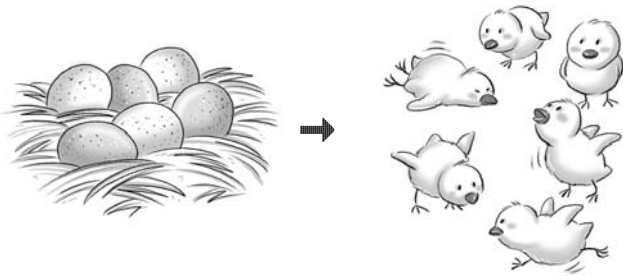


10

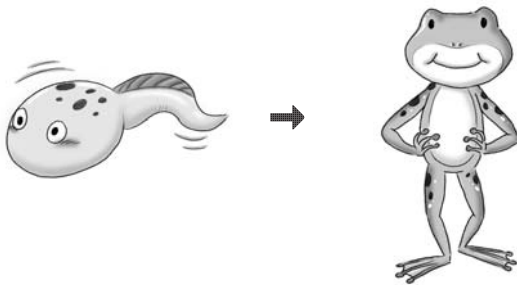


Activity 2

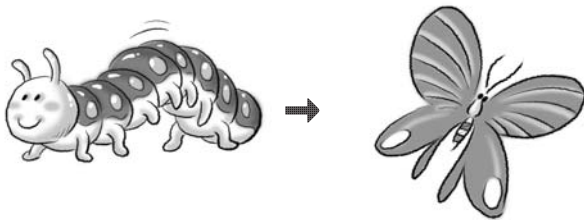
Look at the pictures and fill in the blank with the word **then**.



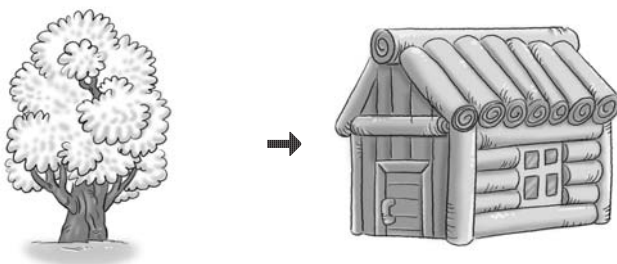
First the eggs,
_____ the chickens.



First the tadpole,
_____ the frog.




First the caterpillar,
_____ the butterfly.



First the wood,
_____ the house.

Draw your favorite toy and make its label.



* Name: _____

* Owner: _____

* Address: _____

* Telephone Number: _____