

## ■ 배경지식 쌓기

정원에서 볼 수 있는 것들에 대해 이야기하기

## ■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

## ■ 파닉스

sp 패턴

## ■ 빈출 단어

then, about

## ■ 주요 단어

곤충, 색깔, 동작

## ■ 내용 이해

주인공과 배경 파악하기,  
내용 정리하기

## ■ 쓰기

리포트 작성하기

# Butterfly, Butterfly



Lucy는 어느날 정원에서 나비 한 마리를 만나 재미있게 놀니다. 다음 날도 나비를 찾지만 나비는 보이지 않고 딱정벌레, 잠자리, 벌 등 정원에서 살고 있는 색색의 예쁜 곤충을 만납니다. 책 곳곳에 뚫린 여러 모양의 구멍들은 다음 장에 무엇이 나올까 하는 호기심을 불러일으키며 마지막 페이지를 펼치는 순간 눈 앞에서 솟아오르는 알록달록한 나비는 마치 진짜 나비를 보는 듯 놀랍고 아름답습니다. 우리 가까이에서 함께 살아가는 작은 생물들에 대한 친근함과 소중함을 일깨워주는 작품입니다.

# 1차시 Introduce the Book

## ■ 배경지식 쌓기

- 정원에서 볼 수 있는 곤충이나 식물에 대해 알아봅니다.

준비물

그림 카드(earthworm, spider, beetle, ladybird, snail, caterpillar, dragonfly, bee)

- We see lots of plants and bugs in the garden.  
What kind of bugs do you see in the garden?  
Spider, earthworm, snail, ladybird...  
Have you ever seen earthworms?  
They look creepy.  
What color are they?  
Have you seen dragonflies and butterflies?  
Have you ever caught them?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover!  
Wow! It's a beautiful butterfly. It has lots of colors.  
The title of this book is **Butterfly, butterfly.**

(소녀와 나비가 노는 장면)

- The butterfly is flying everywhere. What is the little girl doing?  
She is chasing after the butterfly and trying to catch it.  
Can she catch the butterfly? What will happen next?

(소녀가 나비를 찾는 장면)

- She is looking for the butterfly.  
Can you find the butterfly? Where is it going?  
What is she going to do?

## ■ 소리 듣기

- 단어의 음절을 세어봅니다.

준비물 그림 카드(bee, snail, spider, beetle, earthworm, dragonfly, butterfly, caterpillar)

그림 카드를 보면서 음절로 끊어서 단어를 읽습니다. 박수를 치거나 발을 구르며 음절을 나누어 보세요.

- What's this? It's a bee.

How many syllables does it have? One.

What about spider?

Spi -der. It has two syllables.

책에서 나오는 단어뿐만 아니라 교실 안의 물건이나 아이들의 이름으로도 음절을 세어봅니다.

## ■ 파닉스

- sp로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(s, p), 그림 카드(spoon, spider, spring, spaghetti)

그림 카드를 읽으며 /sp/ 소리를 확인하고 그 소리를 내는 알파벳을 확인합니다.

- This is a spider. What is the first sound?

The /sp/ sound.

What letters make the /sp/ sound? Letter **s** and **p**.

sp로 시작하는 단어를 읽으며 소리를 확인합니다.

- Let's find the words that start with the /sp/ sound.

Spoon, spring, and spaghetti.

### Teacher's Tip

- 1음절 단어: bee, snail
- 2음절 단어: spi -der, bee .tle, earth .worm
- 3음절 단어: drag .on .fly, but .ter .fly
- 4음절 단어: cat .er .pil .lar

### Teacher's Tip

단어의 뜻을 알려주는 것 보다 각각의 소리를 듣고 소리들이 합해져서 단어가 만들어지는 것에 중점을 두어 연습해 보세요.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책에서 빈출 단어를 찾고 단어가 포함된 문장을 읽습니다.

## Teacher's Tip

각 곤충의 색깔을 확인한 이후에는 해당하는 동작이나 소리도 익혀봅니다.

- earthworm - wiggle
- spider - spin (her web)
- ladybird - scurry
- snail - slither
- caterpillar - munch
- dragonfly - shimmer
- bee - buzz

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 with, around를 익힙니다.

준비물 단어 카드(then, about), 알파벳 카드(t, h, e, n, a, b, o, u, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I did my homework, **then** ate snacks.
- The mosquitoes buzzing **about** my ears.

## 주요 단어

■ 곤충 이름과 색깔 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(earthworm, spider, beetle, ladybird, snail, caterpillar, dragonfly, bee, yellow, blue, purple, orange, green, red, brown, pink)

그림 카드를 보면서 곤충의 이름을 확인합니다.

(beetle)

- Do you know what this is called? It is a beetle.  
Have you ever seen it in a garden?  
It's very small. It has wings and many legs.

곤충과 색깔 이름을 연결해봅니다.

- earthworm - pink
- spider - brown
- beetle - green
- ladybird - red
- snail - orange
- caterpillar - purple
- dragonfly - blue
- bee - yellow

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 이야기의 등장 인물과 배경을 확인하고 일어난 일을 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(butterfly, earthworm, spider, beetle, ladybird, snail, caterpillar, dragonfly, bee)

등장 인물을 확인하고 주인공을 알아봅니다.

- What did you see in this book?  
Lucy, spider, beetle, ladybirds...  
Who are the main characters? Lucy and the butterfly.

이야기의 배경을 확인합니다.

- Where does it take place?  
The story takes place in a garden.

처음 일어났던 일과 마지막에 일어난 일을 확인합니다.

- What happened in the beginning part of the story?  
Lucy found a beautiful butterfly and wanted to catch it. But next day, it was gone.
- How did the story end?  
Lucy waited for the butterfly in the garden. Finally, she met it.
- How did she feel?  
What might she have said?

## ■ 쓰기

- 곤충에 대한 보고서를 작성해 봅니다.

자신이 가장 좋아하는 곤충에 대해 알아보고 그림을 그린 후 내용을 써서 보고서를 완성합니다.

- What kind of bugs do you like the most? I like ladybirds.  
What color are they? They are red with black spots.  
Can they fly?  
What do they eat?  
Do they lay eggs?

### Teacher's Tip

이야기의 중간 부분에서 어떤 곤충들을 만났었는지 기억해 봅니다. 그림 카드를 이용하여 순서대로 나열해보세요.

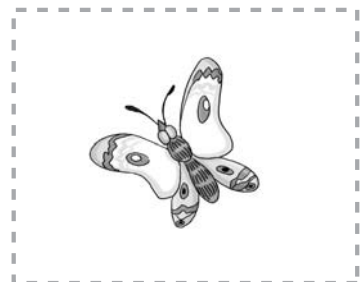
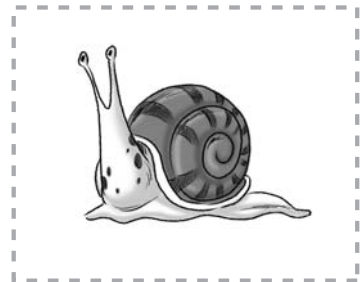
### Teacher's Tip

적절한 질문을 하여 아이들이 알고 있는 내용을 정리하고 새로운 정보를 알 수 있도록 도와주세요.

Activity 1

Place the correct words in each box.

1 syllable	2 syllables	3 syllables	4 syllables

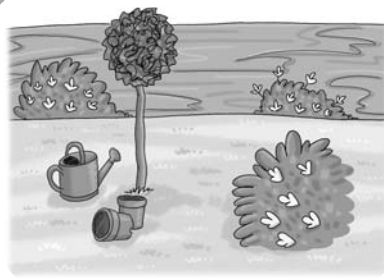


Place the correct picture in each box.

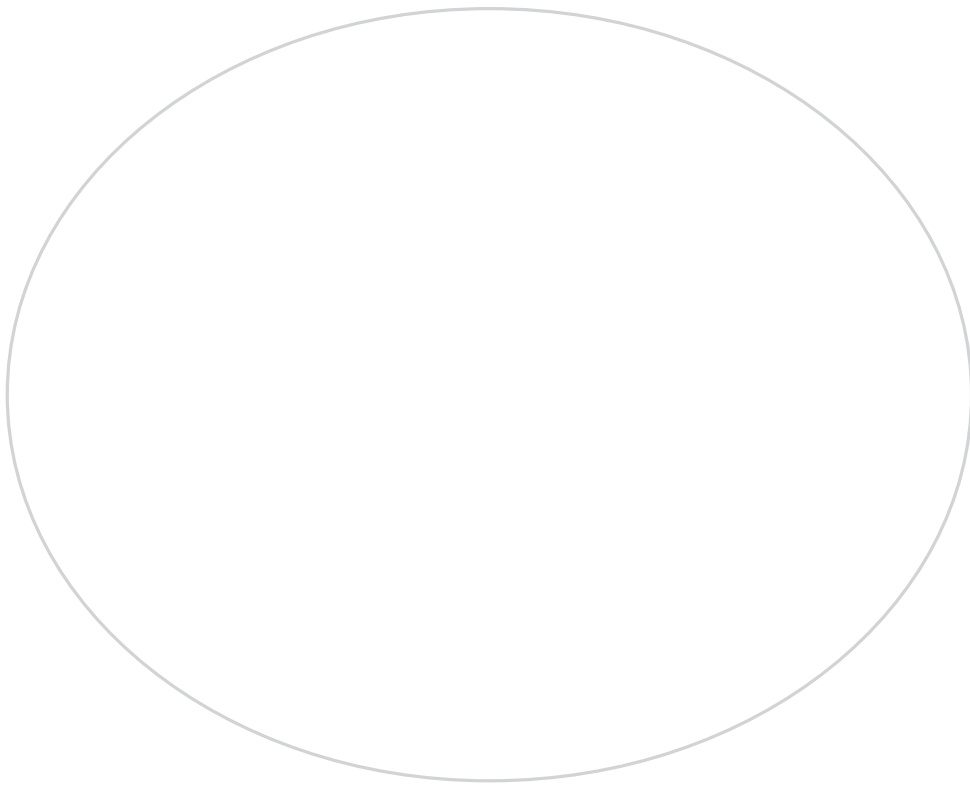
Main Character

Setting

Events



Draw and write about your favorite bug.



Its name is \_\_\_\_\_.

Its color is \_\_\_\_\_.

It has \_\_\_\_\_.

It likes to eat \_\_\_\_\_.