

# Ten Little Monkeys

## 1. Background Knowledge

- 열 마리 귀여운 꼬마 원숭이들의 꾸밈없이 순진한 모습과 경쾌한 라임이 함께 어우러져 즐겁게 읽을 수 있는 책입니다. 아래 활동을 하며 숫자를 익혀 봅니다.

### 1) 숫자 익히기

- 플래시 카드를 이용해 아라비아 숫자와 문자를 함께 익혀 봅니다.

### 2) 숫자 단어 익히기

- Numbers 보드 위에 아라비아 숫자를 오려서 1부터 10까지 순서대로 붙입니다. 그 다음 문자를 오려 맞는 숫자 짝을 찾아 그 위에 붙입니다.

## 2. Picture Walking

[Cover Page]

**Mom:** What do you see on the cover?

**Child:** There are monkeys.

**Mom:** How many monkeys are there?

**Child:** Ten monkeys are playing.

[page 4~5] 열 마리 원숭이들이 침대 위에서 뛰고 있다.

**Mom:** What are those monkeys doing?

**Child:** They are jumping on the bed.

**Mom:** How many monkeys are there?

**Child:** Ten monkeys.

**Mom:** Do you like to play on the bed like them?

[page 6~7] 한 마리가 떨어지고 엄마가 의사에게 전화를 한다.

**Mom:** What happened to the little monkey?

**Child:** I think she fell down.

**Mom:** Who is calling?

**Child:** Mom is calling.

**Mom:** Who is she calling?

[page 8~9] 의사가 전화를 받고 있다.

**Mom:** Who is the monkey?

**Child:** He is a doctor.

**Mom:** How do you know that?

**Child:** He is wearing a doctor's jacket.

**Mom:** Why did Mom call the doctor?

[page 12~13] 원숭이들이 스케이트를 타고 있고 한 마리가 바나나 껍질에 미끄러져 넘어졌다.

**Mom:** What are they doing?

**Child:** They are skating.

**Mom:** What is this place on the picture?

**Child:** I think it is outside.

**Mom:** What happened to the monkey in the middle?

**Child:** He is slipped on a banana peel.

**Mom:** Who threw the peel?

[page 16~17] 엄마 원숭이와 의사 선생님이 전화를 하고 있다.

**Mom:** Mom and the doctor are on the telephone.

What would you say if you were the doctor?

[page 22~23] 원숭이들이 낚시를 하고 있다.

**Mom:** What are they doing?

**Child:** They are fishing.

**Mom:** Can you count the monkeys?

**Child:** Four plus one. A monkey is under the water.

**Mom:** How would you feel if you were the monkey who fell into the water?

Whose fault is it?

### 3. Comprehension Check-up

- 내용을 도표를 이용해 정리해 봅니다.

### 4. Activity

#### 1) Read Aloud : Onomatopoeia

라임을 강조해서 재미있고 경쾌하게 읽어 봅니다. 원숭이 의사 선생님의 목소리를 실감나게 읽어 봅니다.

## 2) Phonemic Awareness

### 1. Matching Sounds

**Mom:** Look at the pictures. Tell me what these are.

**Child:** It's a mug, snake, bee, ladybug, cake...

**Mom:** Then can you find the words that have same ending sound?

For example, sun and run, fan and pan.

2. 라임을 강조해서 책을 읽으면서 라임을 찾아 봅니다. 문자를 읽을 수 있는 아이들은 라임 단어를 찾아 표시해 봅니다.

**Mom:** I'm going to read this book again.

When you hear rhyming words clap your hands.

### 3) Phonics : Rhyming Words

**Mom:** Read these sentences. Look at the red colored words.

Write the words that have same ending sounds as them.

You may find more rhyming words.

### 4) Sight Words: Word Match, Maze Craze

#### 1. Word Match

같은 단어가 세 개씩 있습니다. 같은 단어를 찾아 점을 이어 삼각형을 만들어 봅니다. 숫자를 찾을 때마다 그 숫자를 크게 읽어 봅니다. 짝이 없는 숫자를 찾아 봅니다.

#### 2. Maze Craze

1부터 10까지 순서대로 숫자들을 따라서 미로를 완성해 봅니다.