

## ■ 배경지식 쌓기

토끼에 대해 알아보기

## ■ 소리 듣기

라임 듣기

## ■ 파닉스

ow 패턴

## ■ 빈출 단어

run, eat

## ■ 주요 단어

동작을 나타내는 단어

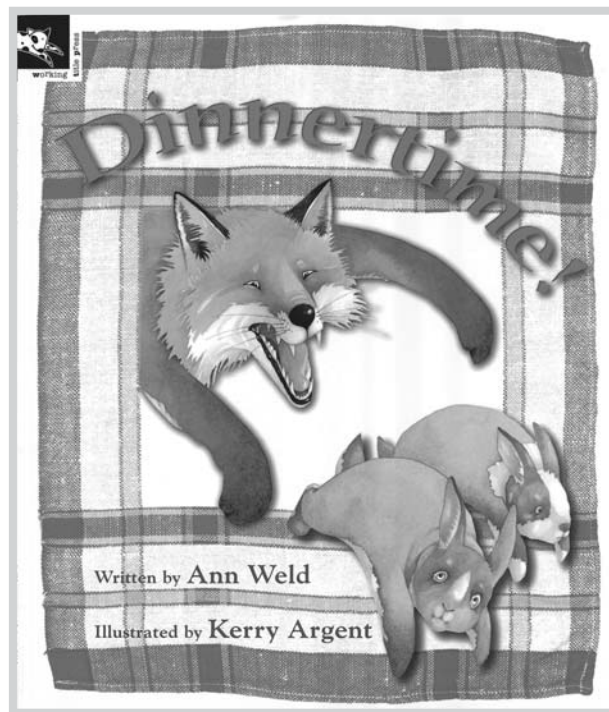
## ■ 내용 이해

내용 유추하기

## ■ 쓰기

미니북 만들기

## Dinnertime!

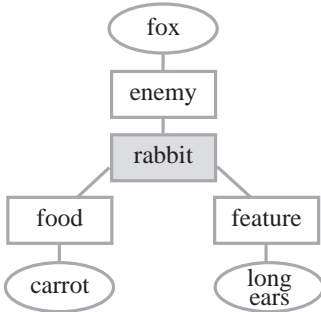


열심히 놀고 있는 통통한 토끼 여섯 마리와 호시탐탐 토끼를 노리는 배고픈 여우와의 한판 승부를 그리고 있는 이야기입니다. Dinnertime! 이라는 소리와 함께 토끼가 한 마리씩 없어지며 긴장감이 고조되지만 이야기 마지막에 유쾌한 결론이 숨어 있습니다. 반복되는 텍스트와 패턴으로 전개되는 이야기는 쉽게 읽을 수 있고 숫자 세기와 다양한 동작을 나타내는 단어를 익힐 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

토끼에 대한 내용을 표로 정리합니다.



## Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 결론 바로 전 페이지까지만 해주세요.

아이들이 이야기의 흐름에 맞게 다양한 결론을 생각할 수 있고 이야기를 읽으며 결론을 알았을 때 자신이 생각과 비교하며 재미를 더할 수 있습니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 토끼에 대한 다양한 이야기를 해봅니다.

준비물 그림 카드(rabbit)

- Look at this picture.  
What does it look like?  
It has long ears, red eyes, and a short tail.  
What can it do very well?  
It can jump and hop.  
What does it like to eat?  
It likes to eat carrots, cabbage, and lettuce.  
Where does it live? It lives in a burrow.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- What do you see on this cover?  
Two fat rabbits and a scary fox. The rabbits are running away.  
Why are they running away?  
What will happen to these rabbits?

(토끼들이 허수아비 밑에는 노는 장면)

- Can you guess where this is? It is a farm.  
What animals can you see here?  
How many rabbits are there? There are six rabbits.  
What are they doing? Some rabbits are playing other rabbits are resting.  
There is a fox. It is coming to the rabbits.  
Do you think the rabbits know about the fox?  
No, what will happen next?

■ 라임 단어를 강조하며 리듬감 있게 긴장감 넘치는 분위기를 잘 살려서 읽습니다.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

### ■ 라임을 듣습니다.

시를 읽고 라임을 찾습니다.

Hey Diddle Diddle

Hey diddle diddle

The cat and the fiddle

The cow jumped over the moon.

The little dog laughed to see such sport.

And the dish ran away with the spoon.

라임이 되는 새로운 단어를 만들어봅니다. 라임 소리만 담고 있으면 사전에 없는 단어도 괜찮습니다.

- In this poem, there are two rhymes, diddle, fiddle and moon, spoon.

We're going to make a new rhyme.

Can you make a rhyme with diddle?

Biddle, kiddie, middle, and piddle.

What about moon? Raccoon, noon, soon...

## ■ 파닉스

### ■ -ow family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(o, w, b, l, sl, gr), 단어 카드(bow, low, slow, grow)

우선 알파벳 카드 o, w를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.

This one is **o**. And this one is **w**. I'm going to put them together.

How do you say this? /ou/

알파벳 b, l, sl, gr를 ow 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add letters to make a word.

What words can you make?

- We can make bow, low, slow, and grow.

### Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 라임을 찾아 표시합니다. (아이들이 라임을 잘 인지할 수 있도록 라임 부분을 강조하여 읽어주세요.) 책에 등장하는 단어 외에 라임 단어를 찾아봅니다.

- What rhymes with run?

One.

Can you tell me any other words that rhyme with run?

Sun, fun, gun...

### Teacher's Tip

소리를 익히고 의미를 파악한 이후에는 문장에서 해당 단어를 사용할 수 있도록 연습합니다.

문장에서 해당하는 단어가 들어갈 부분을 비워서 칠판에 쓰고 단어를 넣어 완성해봅니다.

- Snails are very slow.

- A tiny seed grows and grows and it becomes a big tree.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

칠판에 장소를 나타내는 다양한 그림 카드 (field, lane, playground, house...)와 음식을 나타내는 다양한 그림 카드(berry, cake, jam...)를 붙이고 한 장을 뽑아 eat이나 run을 사용하여 이야기하게 합니다.

(house)

- I run into the house.

(jam)

- I like to eat strawberry jam.

## Teacher's Tip

fox팀과 rabbit팀으로 나누어서 지시하는 동사를 직접 해봅니다. (이야기에서 fox가 한 행동은 fox팀이 하고 rabbit이 한 행동은 rabbit팀이 해봅니다.)

fox가 한 행동과 rabbit이 한 행동을 구분하여 정리합니다.

rabbit	fox
eat	hide
climb	spring up
leap	pretend
play hide-and-see	sneak

## 빈출 단어

- 빈출 단어 run, eat를 익힙니다.

준비물 단어 카드(run, eat), 알파벳 카드(r, u, n, e, a, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- The boy **run** to his mother.
- What do you **eat** for lunch?

행동을 직접 보여주며 단어를 익히고 다양한 질문을 통해 아이들이 빈출 단어를 포함한 문장으로 대답할 수 있게 도와주세요.

- I can run fast. Can you run fast?  
(아이들이 Yes, I can run fast. 라고 말하게 합니다.)
- I like to eat cake. What do you like to eat?  
(아이들이 I like to eat \_\_\_\_, 라고 말하게 합니다.)

## 주요 단어

- 동작을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(climb, leap, play hide-and-see, eat, hide, spring up, pretend, sneak)

해당하는 책의 그림을 보면서 각각의 단어를 익힙니다.

(pretend)

- Look at this picture. The fox has his one eye closed.  
Is he sleeping? No, he is just pretending to be asleep.  
(자는 척하면서)

I am pretending to be asleep.

(play hide-and-see)

- Look at the two rabbits. They are playing hide-and-see.  
One rabbit is hiding behind the rock. The other rabbit is trying to find it.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ fox가 왜 토끼를 못 잡았는지 이야기해보고 fox의 성격과 기분을 유추하여 이야기해봅니다.

- Why did the fox not catch the rabbits?

Rabbits are very fast.

Six rabbits went back to their home one by one.

Who said dinnertime after all? The mother rabbit.

Why did she scream all the time?

What do you think about the fox character?

How does the fox feel at the end?

처음과 중간, 결말의 내용을 정리하여 이야기해봅니다.

### Teacher's Tip

이후에 어떻게 되었을지 상상해봅니다.

- Look at this poor fox. He is going somewhere. Where is he going? What will this fox do next?

## ■ 쓰기

■ 미니북을 만듭니다.

토끼가 어디에 사는지 무엇을 먹는지 어떤 것을 잘 하는지 등의 내용으로 그림을 그리고 글을 써서 미니북을 만듭니다.

- A rabbit likes to eat carrots.

A rabbit lives in a burrow.

A rabbit can hop.

Place the correct character in the box.

1. The

hide in the hay.

2. The

spring up from a furrow.

3. The

pretend to sleep.

4. The

eat cabbage rolls.



Activity 2

Imagine what the fox might be saying. Write it in the speech bubble.



Make your own book.

All About the Rabbit

A rabbit likes \_\_\_\_\_.

A rabbit lives \_\_\_\_\_.

A rabbit can \_\_\_\_\_.