

## ■ 배경지식 쌓기

모양 이름 알기

## ■ 소리 듣기

리임

## ■ 파닉스

알파벳 z의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

in, the

## ■ 주요 단어

모양을 가리키는 단어

## ■ 내용 이해

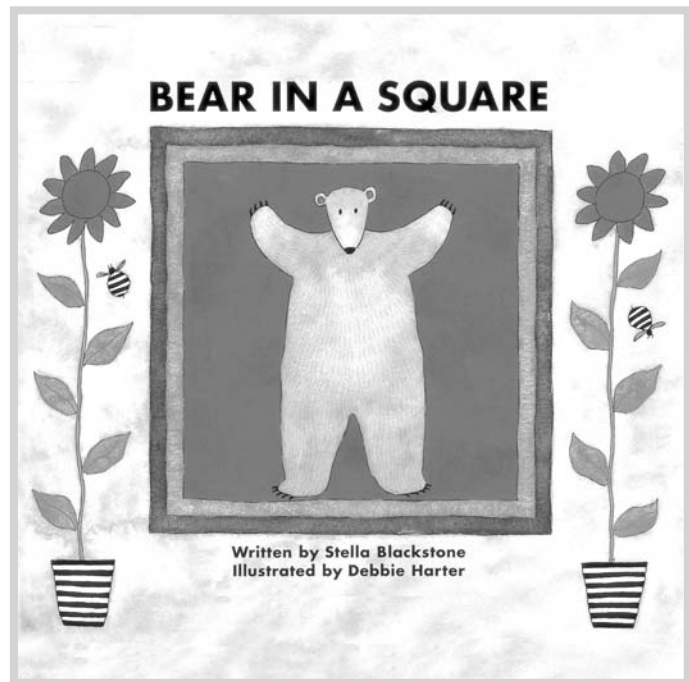
순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

미니북 만들기

(Find the \_\_\_\_\_ in  
the \_\_\_\_\_.)

## Bear in a Square



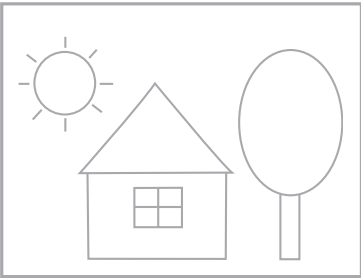
어린 아이들이 배워야 할 다양한 모양을 가리키는 단어를 배울 수 있습니다. 간결하고 반복적이면서도 리임, 운율이 잘 살아있는 문장을 마치 노래하듯이 즐겁게 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

여러 가지 모양이 섞인 그림을 준비하여 지시에 따라 색칠해봅니다.

- Color the triangle yellow.
- Color the circle red.
- Color the oval green.
- Color the rectangle pink.



## Teacher's Tip

내용이 다소 간단한 책이기 때문에 그림 읽기를 너무 자세히 하면 지루해질 수 있습니다. 각 페이지에서 볼 수 있는 모양과 장소 등을 간단히 확인하며 그림 읽기를 해보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 다양한 모양을 가리키는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(square, circle, rectangle, triangle, oval)

그림 카드를 가지고 모양의 이름을 확인하고 그 모양들을 볼 수 있는 물건을 생각해봅니다.

- Do you know what this shape is called? It's called a circle.  
Where can you find circles? We can find a circle in a clock.

주변의 물건들에서 볼 수 있는 모양을 찾아봅니다.

- What shape do you see in this book?  
We see a rectangle in this book.
- What shape do you see in a ball? We see a circle in the ball.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. Here is a bear. He is waving his hands.

Where is he? Can you take a guess?

What shape do you see? It's a square.

The title of this book is **Bear in a square**.

(직사각형 모양의 칠판이 있는 그림)

- What place is this? It's a classroom.

How do you know this?

We see a table and a blackboard.

What shape can you find in this page?

■ 각 페이지에서 보이는 모양을 찾으면서 책을 읽습니다.

## ■ 소리 듣기

### ■ 리임을 듣습니다.

준비물 그림 카드(pool, school, cave, wave, crown, clown, park, dark, square, hair)

그림 카드를 보고 읽으며 리임을 듣습니다.

- Square, hair.

Can you hear the same sound? They end with the same sound.

They rhyme.

- This is a pool and this is a school.

They end with the same sound. They rhyme.

- pool, school

cave, wave

crown, clown

park, dark

square, hair

## ■ 파닉스

### ■ 알파벳 z의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(z), 그림 카드(zebra, zigzag, zipper)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- This letter is **z**. It makes the /z/ sound.

What words start with the letter **z**?

Zebra, zigzag, zipper. They start with the letter **z** that makes the /z/ sound.

### Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 리임을 찾아 표시해 보세요.

### Teacher's Tip

아래 문장을 읽고 z로 시작하는 단어의 개수를 세어보세요.

The zebra zoomed in a zigzag in the zoo.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 in, the를 찾아 표시해보세요.

## Teacher's Tip

우리 주변의 사물에서 다양한 모양을 찾아 이야기해보세요.

- We can see rectangles on the refrigerator.
- We can see a circle on the cup.
- We can see zigzags on the umbrella.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 in, the를 익힙니다.

준비물 단어 카드(in, the), 알파벳 카드(i, n, t, h, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I see **the** little frog.
- I see the bear **in** my book.

## ■ 주요 단어

■ 모양을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(square, heart, circle, rectangle, triangle, zigzag, oval), 여러 가지 모양의 색종이

그림 카드를 보며 여러 가지 모양의 이름을 확인합니다.

다양한 모양의 색종이로 사물이나 동물의 모양을 만들고 각 모양의 개수를 세어봅니다.



- How many triangles do you see? Two.
- How many rectangles do you see? One.
- How many circles do you see? One.
- What else shape do you see? A diamond.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 책의 내용을 정리해봅니다.

각 모양을 볼 수 있는 곳과 bear가 했던 일을 이야기합니다.

- We can see hearts in the queen's hair.

What is the bear doing?

The bear is bowing to the queen.

- We see circles in the pool.

What is the bear doing?

The bear is swimming.

### Teacher's Tip

Place	Shape
bear's house	square
queen's hair	heart
pool	circle
school	rectangle
cave	moon
wave	triangle
crown	diamond
clown	zigzag
park	oval
dark	star

## ■ 쓰기

### ■ 미니북을 만듭니다.

주변에서 볼 수 있는 다양한 모양들을 정리하여 미니북을 만듭니다.

모양을 그리고 책에서 배운 패턴을 활용한 문장을 써서 이야기를 만듭니다. (Activity 3 활용)

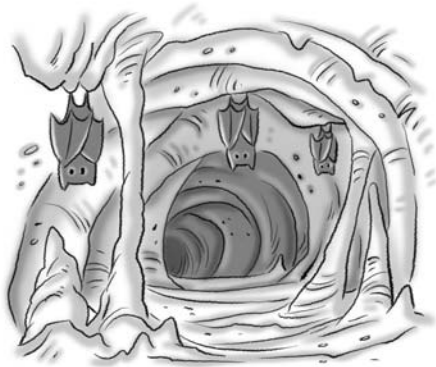
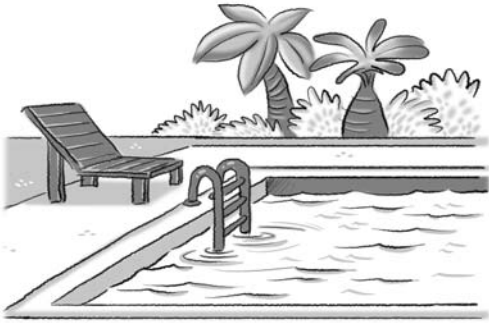
- Find the \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

### Teacher's Tip

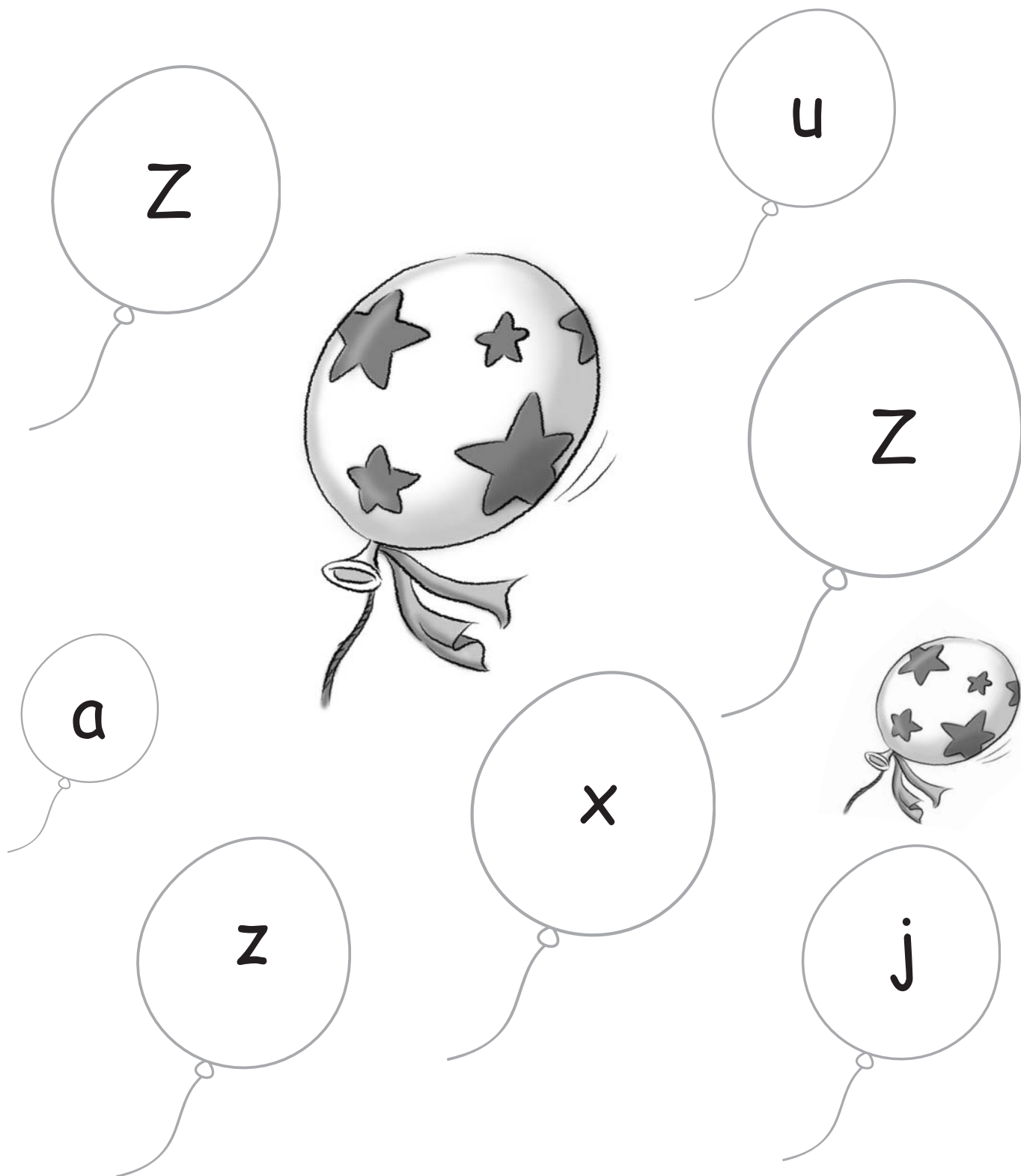
주변의 다양한 사물에서 다양한 모양을 찾아 새로운 이야기를 만들어보세요.

Activity 1

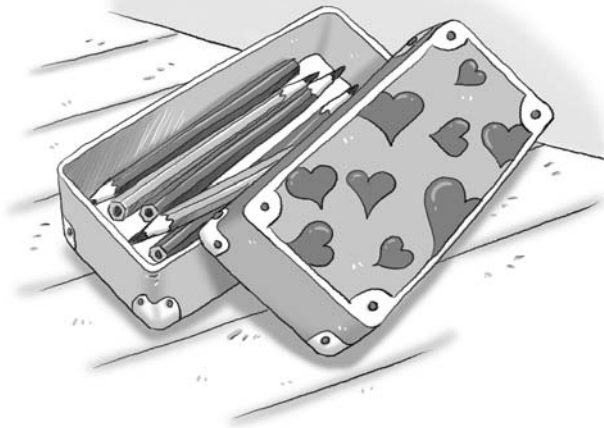
Match the pictures that rhyme.



Color the balloons with letter z.



Make your own book.



Find the hearts in the  
pencil case.

①

Find the \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.

②

Find the \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.

③

Find the \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.

④